



**ZENTA KÖZSÉG 2018-2020. ÉVI IDŐSZAKRA
VONATKOZÓ HELYI IFJÚSÁGI AKCIÓTERVE**

TARTALOM

| | |
|-------------------|--|
| 1. fejezet | BEVEZETŐ |
| 1.1. | A község polgármesterének bevezető szavai |
| 1.2. | Ifjúsági Iroda |
| 1.3. | A Helyi Akciótervet kidolgozó munkacsoport |
| 1.4. | Munkamódszertan |
| 2. fejezet | ELVEK ÉS ÉRTÉKEK |
| 3. fejezet | JÖVŐKÉP ÉS KÜLDETÉS |
| 3.1. | Jövőkép |
| 3.2. | Küldetés |
| 4. fejezet | KONTEXTUS |
| | 4.1. Földrajzi adatok |
| | 4.2. Demográfiai adatok |
| | 4.3. Az erőforrások elemzése |
| | 4.3.1. Emberi erőforrások - kulcsfontosságú szereplők |
| | 4.3.2. Anyagi és műszaki erőforrások |
| | 4.3.3. Pénzügyi erőforrások |
| | 4.4. SWOT elemzés |
| 5. fejezet | A FIATALOK SZÜKSÉGLETEI |
| 6. fejezet | STRATÉGIAI CÉLOK ÉS PRIORITÁSOK |
| | 6.1. Stratégiai célok |
| | 6.2. Helyi prioritások |
| | 6.3. Aktivitások |
| 7. fejezet | A HELYI IFJÚSÁGI IRODA TEVÉKENYSÉGEI |
| | 7.1. A helyi Ifjúsági Iroda munkaszabványai |
| | 7.2. A szabvány elérésének tevékenységei (a szabvány alkalmazása) |
| | 7.3. A helyi koordinátor kompetenciáinak megszerzésére irányuló terv |
| 8. fejezet | ÖSSZEHANGOLTSÁG A NEMZETI IFJÚSÁGI STRATÉGIÁVAL |
| 9. fejezet | A FELÜLVIZSGÁLAT FOLYAMATA – A HELYI AKCIÓTERV ALKALMAZÁSÁNAK ÉS EREDMÉNYEINEK FIGYELEMMEL KÍSÉRÉSE |

Függelékek

- 1. függelék – a 2018. évi költségvetéssel tervezett tevékenységek*
- 2. függelék – a 2019-2020. évi időszakra tervezett tevékenységek, a tervezett költségekkel*

1. fejezet

BEVEZETŐ

1.1. A község polgármesterének bevezető szavai

Zenta község Helyi Ifjúsági Akcióterve a Szerb Köztársaság Nemzeti Ifjúsági Stratégiájával összhangban keletkezett, annak érdekében, hogy Zenta község fiataljainak minden lehetséges módon segítsen helyzetük előmozdítása céljából, illetve, hogy a jövőben megnyíljanak számukra a jólét lehetőségei.

Hiszem, hogy a szisztematikus megoldások, a fiatalok aktívabb részvétele a társadalmi életben, egymás közti együttműködésük, valamint a döntéshozatalban való részvételük a fiatalok kedvezőbb helyzetéhez, megerősödésükhöz, továbbá kedvező környezet kialakításához vezetnek az általános jólét céljából.

Zenta község 15-29 éves fiataljai külön kategóriát képeznek, akik különféle szükségletekkel és problémákkal rendelkeznek a többi korcsoporthoz viszonyítva, és annak ellenére is, hogy a teljes népesség jelentős részét képezik, továbbra is meglehetősen integrálatlanok. Ezen tényt figyelembe véve, nyilvánvaló, hogy a fiatalokról szervezett és szisztematikus módon kell gondot viselni.

A fiatalok képezik a társadalom fejlődésének legnagyobb erőforrását, továbbá ők azok, akik pozitív előrehaladást generálnak, különösen az állandó társadalmi és gazdasági változások idején, mely okból kifolyólag a fiatalok személyes és társadalmi feltételeinek előmozdítási terve felénk irányul.

Ezen dokumentum a fiatalok annak megalkotásában való aktív részvételének folyamatában keletkezett, miáltal a fiatalok tényleges szükségletein alapul. A terv meghatározza az elsőbbségi területeket, melyek a következőkre vonatkoznak: a foglalkoztatottság előmozdítása, a társadalmi helyzet előmozdítása, a motiváltság és aktivitás növelése, folyamatos nem formális oktatás, az egészség előmozdítása, minőségesebb szabadidő megteremtése, továbbá az ökológiai kultúra és a biztonsági kultúra, valamint a fiatalok erőszakmentes viselkedési kultúrájának fejlesztése. Zenta község 2018-2020. évi időszakra vonatkozó Helyi Ifjúsági Akciótervének célja elsősorban a fiatalok élete legfontosabb területeinek és társadalmi tevékenységeik azonosítása, a meglévő erőforrások felismerése, továbbá azok hozzáférhetősége és használata, azonban a társadalom lehetőségeinek felismerése is, amelyben mindannyian, így a fiatalok is, cselekedünk.

A terv azon aktivitásokat és intézkedéseket tartalmazza, melyekkel megindulnak a szisztematikus, szervezett, és állandó folyamatok, a fiatalok szükségleteivel, érdekeivel és vágyaival összhangban.

2017 decembere

Ceglédi Rudolf, okl. építőmérnök

Zenta község polgármestere

1.2. Ifjúsági Iroda

Zenta község Képviselő-testülete 2015. március 30-án meghozta az Ifjúsági Iroda megalapításáról szóló rendeletet. Ezen rendelettel a Zentai Községi Képviselő-testület a Községi Közigazgatási Hivatal keretében munkatestületként, Zentán a Fő tér 1. szám alatt megszervezte az Ifjúsági Irodát, a 2018-2020. évi időszakra vonatkozó Helyi Ifjúsági Akcióterv programjainak és tevékenységeinek lefolytatására.

Az Ifjúsági Iroda szakmai teendőket lát el a fiatalokról szóló adatok begyűjtését, elemzését és egyesítését illetően, együttműködik és támogatja a fiatalokkal foglalkozó szervezeteket és egyesületeket, koordinálja az együttműködést a többi Ifjúsági Irodával, részt vesz a fiatalokat érintő projektumok előkészítésében és kidolgozásában, valamint a Helyi Ifjúsági Akciótervvel előirányozott programok és tevékenységek megvalósításában, részt vesz a község helyi akciótervének előkészítésében és kidolgozásában, jelentkezéseket nyújt be a Szerb Köztársaság és más szervek által kiírt pályázatokra, előkészíti a fiatalok számára jelentős jelentéseket és információkat, továbbá a község hatáskörébe tartozó más teendőket is ellát.

Az Iroda a helyi önkormányzati egység költségvetéséből, valamint más forrásokból kerül finanszírozásra, a törvénnyel összhangban.

Az Irodát az Iroda koordinátora irányítja.

Az Iroda koordinátora a Községi Közigazgatási Hivatalban foglalkoztatott személy, akire vonatkozóan a munkahelyek besorolásáról szóló ügyirattal elrendelték, hogy az Iroda teendőit végezze.

Az Iroda koordinátora többek között:

- képviseli az Irodát,
- megszervezi az Iroda munkáját,
- gondoskodik az Iroda munkájának törvényességéről,
- gondoskodik az Iroda céljainak megvalósításáról,
- a törvénnyel és más ügyiratokkal megállapított egyéb teendőket is ellát.

Az Ifjúsági Iroda munkájának nyilvánossága a munka nyilvánossága által, valamint a munkajelentésnek és egyéb jelentéseknek a Zentai Községi Képviselő-testülethez való benyújtásával kerül megvalósításra.

1.3. A Helyi Ifjúsági Akciótervet kidolgozó munkacsoport

(HATÁROZATKIVONAT, szükségtelen kihagyva)

HATÁROZAT A ZENTA KÖZSÉG 2016-2020. ÉVI IDŐSZAKRA VONATKOZÓ HELYI IFJÚSÁGPOLITIKAI AKCIÓTERVÉT KIDOLGOZÓ BIZOTTSÁG MEGALAKÍTÁSÁRÓL, VALAMINT ELNÖKÉNEK ÉS TAGJAINAK KINEVEZÉSÉRŐL

1. szakasz

A KKT megalakítja a 2016-2020. évi időszakra vonatkozó Helyi Ifjúságpolitikai Akciótervet kidolgozó bizottságot (a továbbiakban: bizottság).

2. szakasz

A bizottság feladata, hogy Zenta község területén elvégezze az ifjúsági szektor állapotának elemzését, majd ezen elemzés alapján elkészítse a helyi akcióterv javaslatát, azon intézkedésekkel és tevékenységekkel, melyek megvalósításával biztosításra kerül a helyi akciótervvel felvázolt célok és projektumok megvalósítása.

3. szakasz

A bizottságnak 10 (tíz) tagja van.

A bizottságba kinevezésre kerül:

1. Popov Danilo – elnöknek, a sport és ifjúság területével megbízott községi tanácsstag
2. Sztantity Szabaszián, tagnak
3. Márki Andrea – tagnak – az Ifjúsági Iroda koordinátora
4. Ristović Milica, tagnak
5. Samardžić Đurđina, tagnak
6. Zörgő Vera, tagnak
7. Gyertyás Mónika, tagnak
8. Maros Hargita, tagnak
9. Nagy Némedi Attila, tagnak
10. Gere Emese, tagnak

Ceglédi Rudolf,
Zenta község polgármestere

1.4. Munkamódszertan

A HAT kidolgozásának eljárását a HAT kidolgozását végző munkacsoport koordinálta, a GIZ módszertannal¹ összhangban, amely az alábbi szegmenseket ölelte fel:

1. Előfeltételek megteremtése a HAT kidolgozási folyamatának megvalósítására
2. A HAT kidolgozása szempontjából jelentős adatok begyűjtése
3. Stratégiai és akciótervezés (4 képzésen keresztül)
4. A közvita folyamata
5. A stratégiai dokumentum elfogadása a Községi Képviselő-testület által

Előfeltételek megteremtése a HAT kidolgozási folyamatának megvalósítására – A HAT kidolgozási folyamatának első lépését a HAT kidolgozásának területén illetékes munkacsoport megalakítása és a jövőbeni tevékenységek ütemének meghatározása képezte, annak érdekében, hogy a végső stratégiai dokumentum a folyó évben a Községi Képviselő-testület ülésén elfogadásra kerüljön. Az előkészületi szakaszban meghatározásra került, hogy a Helyi Ifjúsági Stratégia stratégiai dokumentumot képez, amely 3 éves időszakra (2018-2020) tervez tevékenységeket, a 2018. évi részletes terv (akcióterv) mellett. Úgyszintén meghatározásra került, hogy a HAT által felölelt minden következő évben lefolytatásra kerül az előző évben elért eredmények becslésének folyamata (felülvizsgálat), ami a HAT stratégiai irányvonalai mellett alapját képezi a következő évi részletes aktivitások megalkotásának.

A HAT kidolgozása szempontjából jelentős adatok begyűjtése egyike a kulcsfontosságú lépéseknek a HAT kidolgozásának folyamatában. A begyűjtött adatok 4 csoportba kerültek felosztásra – 1. demográfiai és földrajzi adatok, 2. az ifjúságot célzó tevékenységekről és elkülönítésekről szóló adatok a helyi önkormányzatban, 3. adatok a fiatalok szükségleteiről, 4. azon helyi intézmények és szervezetek tevékenységeiről és erőforrásairól szóló adatok, amelyek a munkájuk valamely szegmensében a fiatalokkal foglalkoznak. A felsorolt adatok kérdőívek által kerültek begyűjtésre, melyek a módszertan alkotórészét képezik, a kérdőívek elosztási begyűjtési folyamatát pedig a helyi Ifjúsági Iroda koordinálta, a Helyi Ifjúsági Akciótervet kidolgozó munkacsoport szakmai támogatása mellett.

Stratégiai és akciótervezés – a begyűjtött adatok alapján 4 képzés lefolytatásának megvalósítása által a stratégiai és akciótervezés területén meghatározásra került a község stratégiai fejlődésének iránya az ifjúságpolitika terén a következő 4 évben, valamint a községi prioritások a következő évre vonatkozóan. A konkrét tevékenységek meghatározása és kreálása folyamán, a felsorolt adatokon kívül kulcsfontosságú szerepe volt a helyi erőforrások elemzésének, illetve a helyi közösség reális lehetőségeinek. A képzések a Helyi Ifjúsági Akciótervet kidolgozó munkacsoport valamennyi tagja számára megszervezésre kerültek. A HAT végső verziójáról költségvetés készült, és ilyen formában átadásra került a közvita folyamatába.

A Helyi Ifjúsági Akcióterv elfogadása – a HAT kidolgozási folyamatának végső lépése a dokumentum megfelelő költségvetéssel való elfogadása a Községi Képviselő-testület által, a folyó évben.

¹A HAT kidolgozásának GIZ módszertana 2009-ben került megalkotásra és az Ifjúsági és Sportügyi Minisztérium általi ajánlásra a jó gyakorlat modelljeként az ifjúságpolitika helyi szinten történő tervezésének területén. Felöleli a kézikönyvet a HAT kidolgozására, a HAT kidolgozásának mátrixát, valamint a stratégiai és akciótervezési képzéseket. Az említett módszertan szerint létrehozásra kerültek a helyi tervek Szerbia 109 városában és községében.

2. fejezet

ELVEK ÉS ÉRTÉKEK

Zenta község Helyi Ifjúsági Akcióterve tevékenysége, valamint a fiatalok helyzetének javítására irányuló intézkedések megalkotása során azon elveket alkalmazza, melyeken a Nemzeti Ifjúsági Stratégia alapul, mivel azok azon értékrendszerből erednek, melyek alapja a Szerb Köztársaság Alkotmánya, az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, ENSZ-egyezmény a gyermekek jogairól a protokollokkal, az Európa Tanács Emberi Jogokról És Alapvető Szabadságokról Szóló Egyezménye, valamint a Polgári És Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya.

A Helyi Ifjúsági Akcióterv elvei az alábbiak:

- **Az emberi jogok tiszteletben tartása** – Biztosítja, hogy minden fiatal azonos jogokkal rendelkezzen, függetlenül a nemtől, fajtól és nemzetiségi hovatartozástól, vallási és politikai hovatartozástól, szexuális orientációtól, társadalmi helyzettől, valamint funkcionális rendellenességektől / fogyatékoságtól. Egyenjogú lehetőségek kerülnek biztosításra a fiatalok fejlődésére, amelyek azonos jogokon alapulnak, és pedig a szükségletekkel, saját választásukkal és képességükkel összhangban.
- **Egyenjogúság** – Lehetővé teszi, hogy minden fiatalnak egyenlő lehetősége legyen a tájékoztatásra, a személyes fejlődésre, az élethosszig tartó tanulásra, a foglalkoztatásra, különféle sajtósági jellemzőkkel, választásokkal és képességekkel összhangban. Biztosítja a nemi egyenjogúság tiszteletben tartását, a diszkrimináció elmaradását, a szabadságot, a méltóságot, a biztonságot, valamint a fiatalok személyes és társadalmi fejlődését.
- **Felelősség** – Serkenti és fejleszti azok felelősségét, akik fiatalokkal dolgoznak, valamint a fiatalok felelősségét, a lehetőségeikkel összhangban.
- **Elérhetőség** – Felismeri és tiszteletben tartja a fiatalok, mint fontos társadalmi erőforrás kapacitásait, és bizalmat tanúsít és támogatást mutat a potenciáljukat illetően: a fiatalok tudnak, bírnak, képesek. Biztosítja a fiatalok minden erőforráshoz való hozzáféréseinek lehetőségét. Biztosítja a feltételeket a fiatalok egészségének megőrzéséhez és a szabadidejük minőséges eltöltéséhez. Megerősíti és ösztönzi az inkluzív oktatás fokozatos bevezetését és fejlesztését valamennyi szinten.
- **Szolidaritás** – Fejleszti a generációk közötti szolidaritást és a fiatalok szerepét a demokratikus polgárság kiépítésében. Serkenti a generációs szolidaritás minden formáját, serkenti az erőszakmentesség kultúráját, valamint a fiatalok közötti toleranciát.
- **Együttműködés** – Támogatja és biztosítja a korosztálybeliekkel való szabad egyesülést és együttműködést, továbbá serkenti a generációk közötti együttműködést helyi, nemzeti és nemzetközi szinten.
- **A fiatalok aktív részvétele** – Biztosítja a jogokat, a támogatást, az eszközöket, a helyiségeket és a lehetőséget, hogy a fiatalok részt vegyenek a döntéshozatali folyamatban, valamint az aktivitásokban, amelyek hozzájárulnak egy jobb társadalom kiépítéséhez.
- **Interkulturalizmus** – Lehetővé teszi a különbözőség tiszteletben tartását az emberi élet minden területén, a toleranciát, valamint a művészi és kreatív hozzáállások megerősödését, amelyek a fiatalok közötti interkulturális párbeszéd ápolására és fejlesztésére irányulnak.
- **Élethosszig tartó tanulás** – Népszerűsíti az élethosszig tartó tanulást, amelyben megerősödik a tudás és az értékek, és lehetővé válik a szakértelem megszerzése. Biztosítja a formális és nem formális oktatási formák kapcsolódását, valamint oktatási szabványok megteremtését és fejlődését.
- **Megalapozottság** – Biztosítja, hogy minden stratégiai koncepció, elv és aktivitás, melyek a fiatalokra vonatkoznak, a fiatalokról végzett kutatások jelentős adatain és eredményein alapuljanak.

3. fejezet

JÖVŐKÉP ÉS KÜLDETÉS

3.1. JÖVŐKÉP

- Hogy a társadalmat jobbra, tájékozottabbá, és a körülöttünk levő problémákról tudatosabbá tegyük, és megoldást kínáljunk.
- Hogy megteremtjük a biztonságos környezetben folytatott egészséges életmód feltételeit, a fiatalok munka- és szakmai kapacitásainak megerősítésére, valamint a köz-, a politikai és a kulturális életben való egyenrangú részvételükre.
- Hogy a fiatalok Zenta községben kiépítsék bizalmukat a helyi közösség iránt, amely optimális esélyeket nyújt számukra az életminőség emelésére, a folyamatos fejlődésre, továbbképzésre és önigazolásra,
- Hogy Zenta község kívánatosabb életkörümezetté váljon, hogy a fiatalok ezt felismerjék, és Zentán maradjanak, visszafordítva ezzel az erős kivándorlási tendenciát.

3.2. KÜLDETÉS

A fiatalok helyzetének előmozdítása céljából Zenta község kötelezettséget vállal, hogy:

- Időben tájékoztatja a fiatalokat a fejlesztési programokról,
- Tiszteletben tartja az intézmények munkájának és a fejlesztési programok kidolgozási folyamatának átláthatósági elvét,
- Szervezeti, szakmai, pénzügyi és tapasztalati támogatást nyújt, melyek szükségesek a HAT implementálásának folyamatában,
- Mechanizmusokat biztosít a fiatalok aktív bekapcsolódására a fejlesztési programok megalkotásának és azok implementálásának folyamatában,
- Növeli a közösség érzékenységét a fiatalok problémáit illetően, és serkenti az üzleti és kormányon kívüli szektor részvételét azok enyhítésének céljából,
- Fiatalok közti másféle értékrendszert népszerűsít: oktatás, nevelés, kulturális és művészeti értékek, valamint a sport-rekreációs tevékenységek népszerűsítése, a negatív társadalmi jelenségek ellenzékeként.

Küldetésünk, hogy jobb, minőségesebb és ígéretesebb körülményeket és feltételeket teremtsünk a fiatalok fejlődéséhez és továbbképzéséhez, hogy serkentsük a társadalmi és kulturális tudatosságot, és ezzel népszerűsítsük a társadalom igazi értékeit.

4. fejezet

KONTEXTUS

4.1. FÖLDRAJZI ADATOK

Zenta község Bácska északkeleti részén, Vajdaság északi részén helyezkedik el, és az Észak Bánáti Körzethez tartozik, annak ellenére, hogy Bácskában található. Keletről Csóka községgel határos, ahol természetes határt a Tisza folyó képez. Nyugaton a Csík patak képezi a határt Topolyával, északon Magyarkanizsa és Szabadka felé, valamint délen Ada felé a határok pedig mesterségesen kerültek meghúzásra.

Zenta községet a nyugati oldalán körül veszi Szabadka város és Topolya község, északi oldalán Magyarkanizsa község, kelet felől Csóka község, déli oldalon pedig Ada község.

Zenta a *Szeged – Zenta – Újvidék* és *Topolya – Zenta – Csóka – Nagykikinda* regionális utak kereszteződése. A vasúti forgalom beszüntetésével a *Horgos-Magyarkanizsa-Óbecse-Újvidék* vonalon, és az E-75-ös autópálya kiépítésével, amelytől 38 km távol esik, Zenta az európai folyosókon kívül maradt.

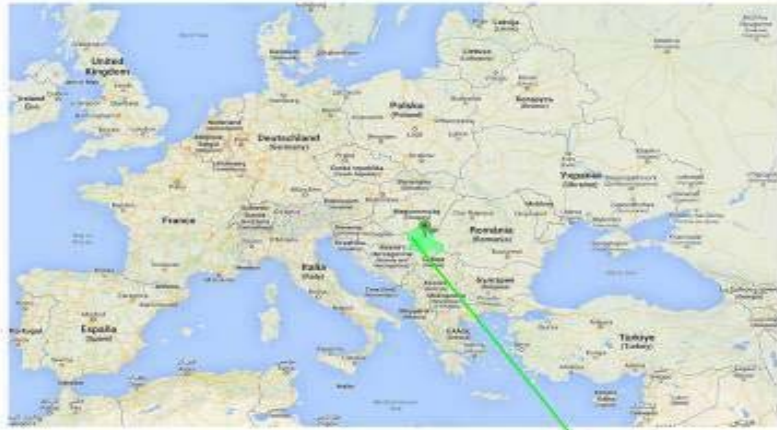
Zenta távolsága néhány jelentős központtól az alábbi:

- Szabadka - 60 km
- Nagykikinda – 39 km
- Újvidék – 85 km
- Belgrád – 167 km

Zentán vasúti és autóbusz-pályaudvar található, továbbá kikötő a Tisza folyón.

Általános adatok Zenta községről

| Község | Év | Terület | Mezőgazdasági terület | A települések száma | Lakosság | |
|--------|------|---------|-----------------------|---------------------|----------|-----------------------|
| | | | | | Összesen | 1 km ² -re |
| Zenta | 2002 | 293,4 | 90,6 % | 5 | 25568 | 87 |
| | 2011 | 293,4 | 90,6 % | 5 | 23316 | 82 |



4.2. DEMOGRÁFIAI ADATOK

1.táblázat – a lakosság száma

| A népszámlálás éve | Intézményi egységek | |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| | Szerb Köztársaság | Zenta község |
| 1948 | 6.527.966 | 29.617 |
| 1953 | 9.979.154 | 29.898 |
| 1961 | 7.642.227 | 31.081 |
| 1971 | 8.446.591 | 31.416 |
| 1981 | 9.313.676 | 30.519 |
| 1991 | 7.822.795 | 28.779 |
| 2002 | 7.498.001 | 26.440 |
| 2011 | 7.186.862 | 23.316 |

*Köztársasági Statisztikai Intézet - KSI

2. táblázat – A lakosság számbeli változásának tendenciái

| A népszámlálás éve | ZENTA KÖZSÉG | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | A lakosok teljes száma | A lakosok számának változása | A lakosok számának változása %-ban |
| 1948 | 29.617 | - | - |
| 1953 | 29.898 | 281 | 1,0% |
| 1961 | 31.081 | 1.183 | 3,8 |
| 1971 | 31.416 | 335 | 1,1% |
| 1981 | 30.519 | -897 | -2,9% |
| 1991 | 28.779 | -1.740 | -6,0% |
| 2002 | 26.440 | -2.339 | -8,8% |
| 2011 | 23.316 | -3.124 | -13,4% |

*Köztársasági Statisztikai Intézet - KSI

3. táblázat – A lakosság életkor és nemek szerinti szerkezete / 2011. évi népszámlálás

| KATEGÓRIÁK | | 2002. évi népszámlálás | | 2011. évi népszámlálás | |
|-----------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | Szám | Részesedés a teljes lakosságban (%) | Szám | Részesedés a teljes lakosságban (%) |
| ÖSSZESEN | Összesen | 25.568 | 100,0% | 23.316 | 100,0% |
| | férfiak | 12.499 | 48,9% | 11.306 | 48,5% |
| | nők | 13.069 | 51,1% | 12.010 | 51,5% |
| | | | | | |
| 0-4 | Összesen | 1.177 | 100,0% | 1.031 | 100,0% |
| | férfiak | 589 | 50,0% | 519 | 50,3% |
| | nők | 588 | 50,0% | 512 | 49,7% |
| 5-9 | Összesen | 1.412 | 100,0% | 1.071 | 100,0% |
| | férfiak | 721 | 51,1% | 557 | 52,0% |
| | nők | 691 | 48,9% | 514 | 48,0% |
| 10-14 | Összesen | 1.482 | 100,0% | 1.173 | 100,0% |
| | férfiak | 792 | 53,4% | 594 | 50,6% |
| | nők | 690 | 46,6% | 579 | 49,4% |
| 15-19 | Összesen | 1.514 | 100,0% | 1.396 | 100,0% |
| | férfiak | 788 | 52,0% | 704 | 50,4% |
| | nők | 726 | 48,0% | 692 | 49,6% |
| 20-24 | Összesen | 1.749 | 100,0% | 1.430 | 100,0% |
| | férfiak | 943 | 53,9% | 743 | 52,0% |
| | nők | 806 | 46,1% | 687 | 48,0% |
| 25-29 | Összesen | 1.629 | 100,0% | 1.399 | 100,0% |
| | férfiak | 849 | 52,1% | 724 | 51,8% |
| | nők | 780 | 47,9% | 675 | 48,2% |

*Köztársasági Statisztikai Intézet - KSI

4. táblázat – A lakosság szerkezete etnikai vagy nemzeti hovatartozás szerint / 2011. évi népszámlálás

| NEMZETISÉG | 2002. évi népszámlálás | | 2011. évi népszámlálás | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | Szám | Részesedés a teljes lakosságban (%) | Szám | Részesedés a teljes lakosságban (%) |
| Szerbek | 2.565 | 8,9 | 2.533 | 10,9 |
| Montenegróiak | 177 | 0,6 | 48 | 0,2 |
| Jugoszlávok | 1.591 | 5,5 | 107 | 0,5 |
| Albánok | 35 | 0,1 | 62 | 0,3 |
| Boszniaiak | - | - | 13 | 0,1 |
| Bolgárok | 7 | 0,0 | 1 | 0,0 |
| Bunjevácok | 16 | 0,1 | 21 | 0,1 |
| Oláhok | 1 | 0,0 | - | - |
| Hegyvidékiek | - | - | 4 | 0,0 |
| Magyarok | 23.281 | 80,9 | 18.441 | 79,1 |
| Makedónok | 47 | 0,2 | 27 | 0,0 |
| Muzulmánok | 45 | 0,2 | 13 | 0,1 |
| Németek | 19 | 0,1 | 13 | 0,1 |
| Romák | 501 | 1,7 | 595 | 2,6 |
| Románok | 1 | 0,0 | 3 | 0,0 |
| Oroszok | 6 | 0,0 | 11 | 0,0 |
| Ruszinok | 6 | 0,0 | 13 | 0,1 |
| Szlovákok | 21 | 0,1 | 31 | 0,1 |
| Szlovének | 40 | 0,1 | 9 | 0,0 |
| Ukránok | 5 | 0,0 | 6 | 0,0 |
| Horvátok | 117 | 0,4 | 84 | 0,4 |
| Csehek | 2 | 0,0 | - | - |
| Egyebek | 29 | 0,1 | 20 | 0,1 |
| Elhatározatlanok | 152 | 0,5 | 673 | 2,9 |
| Regionális hovatartozás | 16 | 0,1 | 122 | 0,5 |
| Ismeretlen | 99 | 0,3 | 466 | 2,0 |
| Összesen | 28.779 | 100,0 | 23.316 | 100,0 |

*Köztársasági Statisztikai Intézet - KSI

5. táblázat – A 15 éves és annál idősebb lakosság szerkezete iskolai végzettség és írástudás szerint / 2011. évi népszámlálás

| | 2011. évi népszámlálás | | |
|--|------------------------|-------|--------|
| | összesen | ifjak | lányok |
| A 15 éves és annál idősebb teljes lakosság | 20.041 | 9.636 | 10.405 |
| Iskolai végzettség nélkül | 332 | 152 | 180 |
| Nem teljes általános iskola | 2.791 | 1.065 | 1.726 |
| Általános oktatás | 4.863 | 2.245 | 2.618 |
| Középfokú oktatás | 9.317 | 4.848 | 4.469 |
| Főiskolai oktatás | 1.168 | 588 | 580 |
| Egyetemi oktatás | 1.491 | 696 | 795 |
| Ismeretlen | 79 | 42 | 37 |

*Köztársasági Statisztikai Intézet - KSI

Írástudatlan személyek – Amikor írástudatlan személyekről van szó, Zenta községben a 2011. évi népszámlálás szerint 291 személyt regisztráltak írástudatlanként, azaz a lakosság 1%-át. Közülük 10-től 14 éves korig 12 írástudatlan került bejegyzésre, 15-től 19 éves korig 27 személy, 20-tól 34 éves korig pedig 81 személyt regisztráltak.

6. táblázat – A 15 éves és annál idősebb lakosság szerkezete számítógépes ismeretek és nemek szerint / 2011. évi népszámlálás

| Kategória | ZENTA KÖZSÉG | | | |
|-----------------|---------------|---|--|---|
| | ÖSSZESEN | Számítás- technikai ismeretekkel rendelkező személyek | Személyek, akik részben ismerik a számítógépes munkát | Számítás- technikai ismeretekkel nem rendelkező személyek |
| ÖSSZESEN | 20.041 | 6.589 | 3.393 | 10.059 |
| férfiak | 9.636 | 3.360 | 1.637 | 4.639 |
| nők | 10.405 | 3.229 | 1.756 | 5.420 |

*Köztársasági Statisztikai Intézet - KSI

Amikor a számítástechnikai ismeretekről szóló adatokról van szó, a lakosság 54%-a úgy nyilatkozott, hogy nem rendelkezik számítástechnikai ismeretekkel, míg a lakosság 16%-a ismeri részben a számítógépes munkát, 30%-ot pedig azok tesznek ki, akik úgy nyilatkoztak, hogy számítástechnikai ismeretekkel rendelkeznek. Amikor számítástechnikai ismeretekkel nem rendelkező személyekről van szó, 54%-ukat nők, 46%-ukat pedig férfiak alkotják.

7. táblázat – A munkanélküli személyek szerkezete képzési fokozatok szerint a 2016. évben

| MUNKANÉLKÜLI SZEMÉLYEK | | | | |
|------------------------|-----------------|--------------|------------|------------|
| KATEGÓRIÁK | | ÖSSZESEN | NŐK | FÉRFIAK |
| | ÖSSZESEN | 1.240 | 566 | 674 |
| KÉPZETTSÉGI FOKOZAT | I | 723 | 329 | 394 |
| | II | 37 | 13 | 24 |
| | II | 187 | 75 | 112 |
| | IV | 223 | 111 | 112 |
| | V | 1 | 0 | 1 |
| | VI-1 | 22 | 11 | 11 |
| | VI-2 | 8 | 5 | 3 |
| | VII-1 | 39 | 22 | 17 |
| | VII-2 | - | - | - |

*Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat

8. táblázat – A munkanélküli személyek szerkezete nemek és életkor szerint a 2016-os évben

| MUNKANÉLKÜLI SZEMÉLYEK | | | | |
|------------------------|-----------------|------------|-----------|--------------|
| ÉLETKOR | | ÖSSZESEN | LÁNYOK | IFJÚ FÉRFIAK |
| | 15-19 év | 43 | 17 | 26 |
| | 20-24 év | 99 | 46 | 53 |
| | 25-29 év | 107 | 62 | 45 |
| | 30-34 év | 105 | 61 | 44 |
| | 35-39 év | 114 | 63 | 51 |
| | 40-44 év | 127 | 79 | 48 |
| | egyebek | 645 | 238 | 407 |

*Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat

4.3. AZ ERŐFORRÁSOK ELEMZÉSE

Zenta községben több aktív civil szervezet létezik:

| MEGNEVEZÉS | TÖRZSSZÁM |
|--|-----------|
| Bátka Polgárok Egyesülete | 28193378 |
| Zentai Ifjúsági Szervezetek | 08886954 |
| Zentai Ifjúsági Egyesület | 28234848 |
| Fogyasztóvédelmi Központ Zenta | 08872350 |
| Zenta Önálló Vállalkozóinak Általános Egyesülete | 08109605 |
| Kevi Önkéntes Tűzoltó Társaság | 08069492 |
| Tornyosi Önkéntes Tűzoltó Társaság | 08135720 |
| Zentai Községi Tűzoltó Szövetség | 08102171 |
| Zentai Önkéntes Tűzoltó Társaság | 08069484 |
| Zentai Gazdakör | 08826846 |
| Tornyosi Barázda Mezőgazdászok Egyesülete | 28129491 |
| Szorgalmas Kis Mezőgazdasági Termelők és Szolgáltatók Egyesülete | 28121253 |
| Zentai Cukorbetegség Egyesülete | 28046979 |
| Éld Az Életed Egyesület | 28010508 |
| TINCSE Tisza-menti Nagycsaládosok Egyesülete | 08755183 |
| Délvidéki Aranycsapat Egyesület | 28030762 |
| Sportban az Egészség Civil Szervezet | 28203454 |
| Intelektus Ifjúsági Civil Szervezet | 28130503 |
| Zentai Munkarokkantak Szövetsége | 08163367 |
| Siketek és Nagyothallók Községközi Szervezete Zenta | 08104174 |
| Vakok és Gyengénlátók Zentai Egyesülete | 28087438 |
| Caritas Zenta | 08841586 |
| Az Észak Bánáti Körzet Multiplex Szklerózisban Szenvedőinek Egyesülete Törökkanizsa | 08784337 |
| Támogatás Polgárok Egyesülete | 28035608 |
| PETRA Egyesület | 8801550 |
| Kéz a kézben Civil Szervezet az Értelmi Fogyatékosok Támogatására | 08784884 |
| Magda-lak Tájház Tornyoson | 28192304 |
| Régi Mesterségek Háza Tornyos | 28216831 |
| Népzenekevelők Klubja | 08847819 |
| Délibáb Magyar Művelődési Egyesület | 8876061 |
| Adahatár Tanyakedvelők Egyesülete | 28205546 |
| Ady Endre Művelődési Egyesület Tornyos | 8137323 |
| Fúvós Hangszerek Barátainak Egyesülete és Zenta Tisza-menti Fúvós Zenekara | 08868743 |
| Mezei Búzavirág Művelődési Egyesület Bogaras | 2812323 |
| Tópart Művelődési Egyesület | 08873887 |
| Locator Polgárok Egyesülete | 08848661 |
| Zentai Mentőcsapat | 28130392 |

| | |
|--|----------|
| Lajka Állat- és Természetbarátok Egyesülete Zenta | 28116756 |
| Herőce Polgárok Egyesülete Tornyos | 28129947 |
| Felsőhegyi Olvasókör | 08806632 |
| Bolyai Farkas Alapítvány | 08850372 |
| Tornyosért Polgárok Egyesülete | 08840385 |
| Merkúr Táncegyesület Zenta | 28048840 |
| Mayfly Filmklub | 28141106 |
| Móra István Művelődési Egyesület Kevi | 8742715 |
| Miroslav Antić Kamaraszínház | 08220115 |
| Pro Cultura Polgárok Egyesülete | 28019190 |
| Rozetta Kézműves Társaság | 8889849 |
| Térzene Irodalmi és Művészeti Társaság | 08805814 |
| zEtna Egyesület | 08723605 |
| Keksz Egyesület | 28109083 |
| Eszperantó Egyesület | 08107386 |
| Modelius Makett Klub Polgárok Egyesülete Zenta | 08850461 |
| Perfekt Polgárok Egyesülete Zenta | 8855579 |
| Halászcserda Hétvégi Település Polgárok Egyesülete Zenta | 28076720 |
| Zentai Ifjúsági Szervezetek | 08886954 |
| Bašta-Mašta Asszociáció | 28130295 |
| Levegő-Vazduh-Air Polgárok Egyesülete Zenta | 28064314 |
| Zyntharew Motoros Klub | 8879648 |
| Kertészek Egyesülete Zenta | 08787395 |
| CI-FI Civilközpont | 08876100 |
| MC Angel Wings Polgárok Egyesülete | 08875758 |
| Tisza-kedvelők Polgárok Egyesülete | 8892440 |
| Flamenco Táncklub | 08782121 |
| Képzőművészeti Műhely Polgárok Egyesülete Zenta | 08864543 |
| Freedom Motoros Klub | 28176589 |
| Táltos Lovas és Fiákeres Klub | 28111347 |
| Zentai Pálinkakóstolók Társasága | 28051000 |
| Vajdasági Legendárium Polgárok Egyesülete | 28166621 |
| Pannon Főnixsz Polgárok Egyesülete | 28008872 |
| Ingenium Alapítvány | 28828250 |
| Bélyeggyűjtők Társasága Zenta | 08078394 |
| Zentai Községi Nyugdíjas Egyesület | 08078360 |
| Népi Technika Községi Szervezete | 08052280 |
| Modellező Klub Zenta | 28166508 |
| Felsőhegyi Volontőr Központ Fiatalok Egyesülete | 28150253 |
| Kertek Helyi Közösség Civil Szervezet | 28139527 |
| Romano Drom Tornyos Polgárok Egyesülete | 08883513 |
| Kali Jakh Polgárok Egyesülete Zenta | 08884048 |
| Zenta Község Népfelszabadító Háború Harcosainak Szövetsége Zenta | 08052271 |
| Zenta község Gyermekbarátok Szervezete | 08145334 |
| A Magyarok Világszövetségének Országos Tanácsa | 08610398 |

| | |
|---|-----------|
| Zenta Háborús Rokkantjainak Egyesülete | 28059698 |
| Urbánus Kezdeményezés Korszerű Társadalom Központja | 08864853 |
| Tornyosi Ifjúsági Szervezet | 08909431 |
| Zynthart Fotó Klub | 28061340 |
| EU – Vajdasági Oktatóközpont Felnőttképzésre | 088583881 |
| Rákelleni Harc Községi Szervezete | 28168675 |
| Barangoló Egyesület | 28060238 |
| Femina Polgárnők és Polgárok Egyesülete - Központ a Nők Támogatására | 08877688 |
| Nem Vagy Egyedül – Tisza-menti Rákelleni Harc Egyesület | 28038852 |
| Napraforgó Polgárok Egyesülete Zenta | 08833257 |
| Legenda Polgárok Egyesülete | 28011113 |
| Z-11 Polgárok Egyesülete | 08704074 |
| UNCOOL | 28117540 |
| Cor Jesu Alapítvány Zenta | 28825064 |
| Dudás Gyula Múzeum- és Levéltárbarátok Egyesülete | 08806659 |
| Zenta és Csóka Méhészegyesülete | 08881065 |
| Rotary klub Zenta | 08845212 |

Zenta községben több aktív sportszervezet létezik:

| MEGNEVEZÉS | TÖRZSSZÁM |
|---|------------------|
| Budo Klub Zenta | 08855218 |
| Zentai Atlétikai Klub Zenta | 08088837 |
| Atlétikai Bírák Egyesülete Zenta | 28777167 |
| Titán Testépítő Klub Zenta | 08590109 |
| Body Center Testépítő és Fitness Klub Zenta | 08811920 |
| FIT FOR LIFE Sport és Rekreációs Egyesület | 28783779 |
| Akadémia Labdarúgó Klub | 08919020 |
| Kevi Labdarúgó Klub | 28819323 |
| Zenta Labdarúgó Klub | 08088845 |
| Tornyos Labdarúgó Klub | 08088934 |
| Szabadság Ifjúsági Labdarúgó Klub | 28808607 |
| Női Labdarúgó Klub Zenta | 28787049 |
| Linea Tornaklub | 08727074 |
| Tiszavirág Kajakos és Rekreációs Klub | 08151679 |
| Partizán Karate Klub Zenta | 08088888 |
| Basket-star Kosárlabda Klub | 08716153 |
| Plavi koš Kosárlabda Klub | 08722234 |
| Teke Klub Zenta | 08168440 |
| Kung Fu Wu Shu Klub | 28777655 |
| Zentai Röplabda Klub | 08914273 |
| FLAMENCO Táncklub | 08782121 |
| Zentai Úszóklub | 08143242 |
| Startna kocka Úszóklub | 28776349 |
| Tisza Víz Alatti Aktivitások Klubja | 08854637 |

| | |
|--|----------|
| Zenta község Sport Mindenkinék Egyesülete | 28772980 |
| Zentai Kézilabda Klub | 08088926 |
| Herkules Birkózó Klub | 08885435 |
| Zenta Birkózó Klub | 08088900 |
| MS GYM Küzdősport Klub | 08884854 |
| Zenta Sporthorgászok Egyesülete | 08080348 |
| Zentai Asztalitenisz Klub | 08088896 |
| ARCUS Céllövő Társulat Sportegyesület | 28822839 |
| QUEEN Céllövő Klub | 08684812 |
| Zentai Céllövő Klub | 08769508 |
| Felsőhegyi Sakk Klub | 28813694 |
| Munkás Sakk Klub | 08120129 |
| Zentai Sakk Klub | 08089167 |
| Zenta község Testnevelő- és Sportpedagógusainak Egyesülete | 28771746 |
| Zenta 1903 Tenisz Klub | 08161089 |
| Zenta Községi Sportszövetsége | 08078467 |
| Zentai Vízilabda Klub | 08088918 |
| CEHTA-ZENTA Hólégballon Klub | 08919593 |

4.3.1 Emberi erőforrások – a kulcsfontosságú szereplők elemzése

| SZEKTOR | Intézmények és szervezetek, melyek a fiatalokkal dolgoznak / Kapacitások / programok, amelyeket lefolytatnak |
|---------------------------|---|
| Helyi Önkormányzat | <p>Az Ifjúsági Tanácsnak 9 tagja van. Az elnököt és a tagokat a Községi Képviselő-testület mandátumának lejártáig tartó időszakra választják.</p> <p>Az Ifjúsági Tanács:</p> <p>1) kezdeményezi és részt vesz a helyi ifjúságpolitika kidolgozásában az oktatás, a sport, a szabadidő-használat, a foglalkoztatottság, a tájékoztatottság és az aktív részvétel növelése, az esélyegyenlőség biztosítása, az egészségügy, a kultúra, a nemek egyenjogúsága, az erőszak és a bűnözés megelőzése, a jogosultságokhoz való hozzáférés, valamint a</p> |

környezetvédelem és a fiatalok számára jelentős egyéb területeken,

- 2) részt vesz a külön helyi akcióterveknek, programoknak és politikáknak a Nemzeti Ifjúsági Stratégiával összhangban történő kidolgozásában, és figyelemmel kíséri azok megvalósulását,
- 3) véleményezi a fiatalokkal kapcsolatos jelentős kérdéseket és tájékoztatja azokról a községi szerveket,
- 4) véleményezi a jogszabály- és rendelettervezeteket, amelyeket a községi képviselő-testület hoz meg a fiatalok számára jelentős területeken,
- 5) elfogadja az éves és időszakos jelentéseket a helyi ifjúságpolitika és a helyi akciótervek és ifjúsági programok megvalósításáról, és benyújtja azokat a községi képviselő-testületnek, a község polgármesterének és a Községi Tanácsnak,
- 6) kezdeményezi a projektumok előkészítését vagy a községnek a fiatalok programjaiban és projektumaiban való részvételét a fiatalok helyzetének előmozdítása és községi hatáskörbe sorolt jogaik érvényesítésének biztosítása céljából,
- 7) serkenti a község és az ifjúsági szervezetek és egyesületek közötti együttműködést és támogatja tevékenységük megvalósítását,
- 8) serkenti a fiatalok számára jelentős községek közötti együttműködést, és erről tájékoztatja a községi szerveket,
- 9) véleményezi a fiatalok számára jelentős projektumjavaslatokat, amelyek finanszírozása részben vagy egészében a költségvetésből történik, figyelemmel kíséri azok megvalósulását és megadja véleményét a hatásköri községi szervnek.

Az Ifjúsági Iroda szakmai teendőket lát el a fiatalokról szóló adatok begyűjtését, elemzését és egyesítését illetően, együttműködik és támogatja a fiatalokkal foglalkozó szervezeteket és egyesületeket, koordinálja az együttműködést a többi Ifjúsági Irodával, részt vesz a fiatalokat érintő projektumok előkészítésében és kidolgozásában, valamint a Helyi Ifjúsági Akciótervvel előírt programok és tevékenységek megvalósításában, részt vesz a község helyi akciótervének előkészítésében és kidolgozásában, jelentkezőket nyújt be a Szerb Köztársaság és más szervek által kiírt pályázatokra, előkészíti a fiatalok számára jelentős jelentéseket és információkat, továbbá a község hatáskörébe tartozó más teendőket is ellát. Az Irodát az Iroda koordinátora irányítja. Az Iroda koordinátora a Községi Közigazgatási Hivatalban foglalkoztatott személy, akire vonatkozóan a munkahelyek besorolásáról szóló úgyirattal elrendelték, hogy az Iroda teendőit végezze.

Szociális védelem

A **zentai Szociális Védelmi Központ** szociális védelmi intézmény, amely szakszerű szociális munka alkalmazásával lefolytatja Zenta község területén a szociális védelmet és biztosítja a polgárok szociális biztonságát. A Szociális Védelmi Központ terjedelmes és különféle szakmai teendőket lát el, amelyekkel lehetővé teszi a polgárok egyes jogosultságának érvényesítését a szociális védelem területén. A területek, amelyekben részt vesz a megoldásban a következők: a pénzbeli szociális segélyre való jogosultság elismerése, az erőszak és elhanyagoltság áldozatainak való segítségnyújtás, a rokkant személyeknek való segítségnyújtás, döntéshozatal a szülői jogok gyakorlásáról, döntéshozatal gyermekek gyámság alá helyezéséről, részvétel a gyermek személyneve megállapításának eljárásában, döntéshozatal a vagyonnal való rendelkezés jóváhagyásáról.

A felsorolt tevékenységek mellett, a zentai Szociális Védelmi Központ megvalósította az alábbi projektumokat is:

- Viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek és fiatalok,
- A személyi gyermekkísérő szolgáltatás engedélyeztetéséhez szükséges feltételek megteremtése.

A felsorolt jogosultságok érvényesítésére szolgáló eszközöket a Tartományi Egészségügyi, Szociálpolitikai és Demográfiai Titkárság biztosította.

A Szociális Védelmi Központ együttműködésről szóló megállapodás alapján együttműködést ápol Zenta községgel, az Alapfokú Ügyészséggel, a Zentai Alapfokú Bírósággal, a Stevan Sremac ÁI-val, a Zentai Egészségházzal, és a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálattal.

A Szociális Védelmi Központnak 8 foglalkoztatottja van.

Oktatás

Stevan Sremac Általános Iskola

- Emlékiskola Munkaegység
- November 11. Munkaegység
- Thurzó Lajos Munkaegység
- Csokonai Vitéz Mihály Munkaegység
- Tömörkény István Munkaegység

Stevan Mokranjac Alapfokú Zeneiskola

Középiskolák:

- **Zentai Gimnázium**, mely 1876.10.05-én került megalapításra
 - **Közgazdasági-kereskedelmi Iskola**, mely 1960-ban került megalapításra.
- Összesen 60 foglalkoztatottja van, akik közül 2 foglalkoztatott 30 éves kor alatti. Több ifjúsági program szervezője:

1. Diákszövetség
2. Tanulmányi utak

- **Egészségügyi Középiskola**, mely 2003-ban alapult. Összesen 43 foglalkoztatottja van, akik közül 4 személy 30 éves kor alatti.

- **Bolyai Tehetségdonozó Gimnázium és Kollégium**,

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>mely 2003-ban alapult. Összesen 66 foglalkoztatottja van, akik közül 7 foglalkoztatott kora a 30. életév alatt van.</p> <p>Több külön programot szervez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nyári tábor –megismerkedés az iskolával és a kollégiummal és az első osztályos tanulók barátkozása, 2. Téli tábor – a matematikai gimnázium és az iskola képzőművészeti irányzatának tematikai bemutatása az általános iskolák tanulói számára, 3. Az erőszak megelőzésének programja – a Tolerancia Napja – 4. programok az iskola tanulói és tanárai számára, 5. Egészségügy – megelőző program – kiállítás megtekintése a szabadkai EXSPECTO Mentálhigiénés Alapítványnál, 6. Karriervezetési program - együttműködés a Szent István 7. Tudományegyetem Kertészeti Karával. |
| <p>Foglalkoztatás</p> | <p>A Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat – a nemzeti fejlesztési célokkal összhangban a foglalkoztatás területén az alapvető tevékenysége mellett ellátja a hazai és külföldi adományozók által finanszírozott projektumok tervezésének, lefolytatásának, monitorozásának és kiértékelésének teendőit.</p> <p>A foglalkoztatási hivatalokkal és ügynökségekkel, valamint nemzetközi és hazai kormányzati és nem kormányzati szervezetekkel együttműködve a foglalkoztatás területét illető közös célokkal projektumaktivitásokat valósítanak meg, amelyek az alábbiakra vonatkoznak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A teljesítmények előmozdítása a használóknak történő minőséges szolgáltatásnyújtás céljából, - A munkanélküli személyek foglalkoztatásának növelése és új foglalkoztatási lehetőségek megteremtése, - A nehezebben foglalkoztatható csoportok foglalkoztatásának serkentése a munkaerőpiacon, - A foglalkoztatás népszerűsítése, - Helyi szinten a foglalkoztatáspolitikai fejlesztésének, tervezésének és lefolytatásának támogatása. <p>A Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat külön programokat szervez a fiataloknak, éspedig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szakmai gyakorlat, - A 30 évesnél fiatalabbak állami támogatott foglalkoztatása, - Közmunka. |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| <p>Egészségügy</p> | <p>Zentai Egészségház:</p> |
|---------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - A felnőttek védelmének szolgálata: 1. Tornyosi úti rendelő 2. Felsőhegyi rendelő 3. Bogarasi rendelő 4. Tornyosi rendelő 5. Kevi rendelő - Foglalkoztatottak egészségvédelmi szolgálata - Gyermek egészségvédelmi szolgálata - Nők egészségvédelmi szolgálata - Fogorvosi egészségvédelmi szolgálat - Mentőszolgálat - Házi gyógykezelési és ápolási szolgálat - Laboratóriumi diagnosztikai szolgálat - Nem egészségügyi teendők szolgálata az osztályokkal <p>A Zentai Közkórház 1833-ban alapult. Összesen 432 foglalkoztatottja van, akik közül 77-en 30 évesnél fiatalabbak. A Zentai Egészségügyi Központ Szakszervezete rendelkezik ifjúsági szekcióval, amely különféle vetélkedőkön, szemináriumokon és gyűléseken vesz részt.</p> |
|--|---|

4.3.3. Pénzügyi erőforrások

a) Elkülönítések a községi költségvetésből a fiatalok szükségleteire

| A költség fajtája | 2015. | 2016. | 2017. | 2018. évi terv |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| A fiatalok aktivitásának finanszírozása (Tehetségközpont) | - | - | - | - |
| A fiatalok ösztöndíjazása és fiataloknak nyújtott hitelek | 2 166 777,00 | 2 372 507,00 | 2 772 000,00 | 1 872 000,00 |
| A kulturális művészeti társaságok finanszírozása | - | - | - | - |
| A kormányon kívüli szervezetek finanszírozása a fiatalokra vonatkozó tevékenységeket illetően | 40 000,00 | 187 500,00 | 90 000,00 | 90 000,00 |
| A gyermekek és fiatalok szociális támogatására biztosított eszközök | 17 058 730,00 | 16 728 648,00 | 16 230 000,00 | 18 630 000,00 |
| ÖSSZESEN | 19 264 907,00 | 19 288 655,00 | 19 092 000,00 | 1 962 000,00 |

a) Elkülönítések a községi költségvetésből a fiatalok szükségleteire

| A költség fajtája | 2015. | 2016. | 2017. | 2018. évi terv |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| A fiatalok aktivitásának finanszírozása (Tehetségközpont) | - | - | - | - |
| A fiatalok ösztöndíjazása és fiataloknak nyújtott hitelek | 2 166 777,00 | 2 372 507,00 | 2 772 000,00 | 1 872 000,00 |
| A kulturális művészeti társaságok finanszírozása | - | - | - | |
| A kormányon kívüli szervezetek finanszírozása a fiatalokra vonatkozó tevékenységeket illetően | 40 000,00 | 187 500,00 | 90 000,00 | 90 000,00 |
| A gyermekek és fiatalok szociális támogatására biztosított eszközök | 17 058 730,00 | 16 728 648,00 | 16 230 000,00 | 18 630 000,00 |
| ÖSSZESEN | 19 264 907,00 | 19 288 655,00 | 19 092 000,00 | 1 962 000,00 |

b) Finanszírozás a községi költségvetésből testnevelésre, tételek szerint

| Megnevezés | 2015. | 2016. | 2017. | 2018-ra tervezett |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Sportszervezetek dotálása | 17 979 400,00 | 18 000 000,00 | 19 700 000,00 | 20 700 000,00 |
| ÖSSZESEN | 17 979 400,00 | 18 000 000,00 | 19 700 000,00 | 20 700 000,00 |

c) Elkülönítések a helyi Ifjúsági Iroda működésére

| Megnevezés | 2015. | 2016. | 2017. | 2018-ra tervezett |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Ifjúsági Iroda, ifjúsági szervezetek | 17 1954,00 | 300 000,00 | 588 878,00 | 700 000,00 |
| ÖSSZESEN | 17 1954,00 | 300 000,00 | 588 878,00 | 700 000,00 |

4.4 SWOT elemzés

| | |
|--|---|
| <p>S <u>Előnyök</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Zenta község elfogadott fejlesztési stratégiai dokumentumai, amelyek felismerik a fiatalok szükségleteit,- Nagyszámú megalapított sportszervezet és optimális munkafeltételek- Megalapított szervezetek, amelyek kizárólag a fiatalok tevékenységeivel és az ifjúsági politikával foglalkoznak- Megalakított Ifjúsági Iroda és Ifjúsági Tanács- Rendezett a fiatalok ösztöndíjazásának rendszere (tanulók és sportolók)- Rendezett a fiatalok tevékenységei finanszírozásának rendszere (kultúra, sport, civilszervezetek) | <p>W <u>Gyengeségek</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kedvezőtlen demográfiai kép a községben, és a fiatal és szakképzett káderek nagyfokú kiáramlása- Kizárólag a fiatalokat szolgáló helyiségbeli kapacitások hiánya- Fiatalokról szóló mérvadó adatbázis hiánya- A fiatalok nem kellő tájékoztatása a meglévő programokról, lehetőségekről és jogokról- A fiatalok érdektelensége a helyi fejlesztési programokban való aktív részvétel iránt- A fiatalok elégtelen szervezettsége- Nem elegendő költségvetési juttatások kizárólag ifjúsági programokra- A meglévő természeti, infrastrukturális és intézményi erőforrások nem kielégítő használata- Kiaknázatlan médialehetőségek |
| <p>O <u>Lehetőségek</u></p> <ul style="list-style-type: none">- A fiatalok nemzeti stratégiája és meglévő stratégiai dokumentumok- Az Ifjúság- és Sportügyi Minisztérium és a Tartományi Titkárság támogatása- Tapasztalatcsere és a jó gyakorlat példainak cseréje a helyi intézményekkel és a civil szférával- Lehetőség községi és regionális szintű együttműködésre | <p>T <u>Veszélyek</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiépítetlen partneri kapcsolatok a fiatalok helyzete előmozdításának területén- Az intézmények munkája átláthatósági elvének figyelmen kívül hagyása minden szinten- Kiépítetlen községközi viszonyok a fiatalok helyzetének előmozdítására- A szerb és a magyar nyelv nem kellő ismerete és nehézkes kommunikáció és megértés a fiatalok között- Gazdasági válság és restriktív költségvetés |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- A községben és a Köztársaságban meglévő erőforrások- Regionális és köztársasági médiumok- A Szerb Köztársaság Ifjúsági Irodáinak Nemzeti Asszociációja- Lehetőség a határon túli együttműködésre- Az ifjúsági kedvezmények használatának lehetősége a Szerb Köztársaság és Magyarország alapjai által | |
|---|--|

A Zenta község 2016-2020. évi időszakra vonatkozó helyi ifjúságpolitikai akciótervét kidolgozó bizottság kérdőíveket dolgozott ki a fiataloknak, és pedigr: kérdőív a középiskolásoknak, kérdőív az egyetemi hallgatóknak, és kérdőív Zenta község foglalkoztatott és munkanélküli fiataljainak. A kitöltött kérdőívek beérkezését követően a bizottság elvégezte a kapott válaszok elemzését, és levonta következtetéseit.

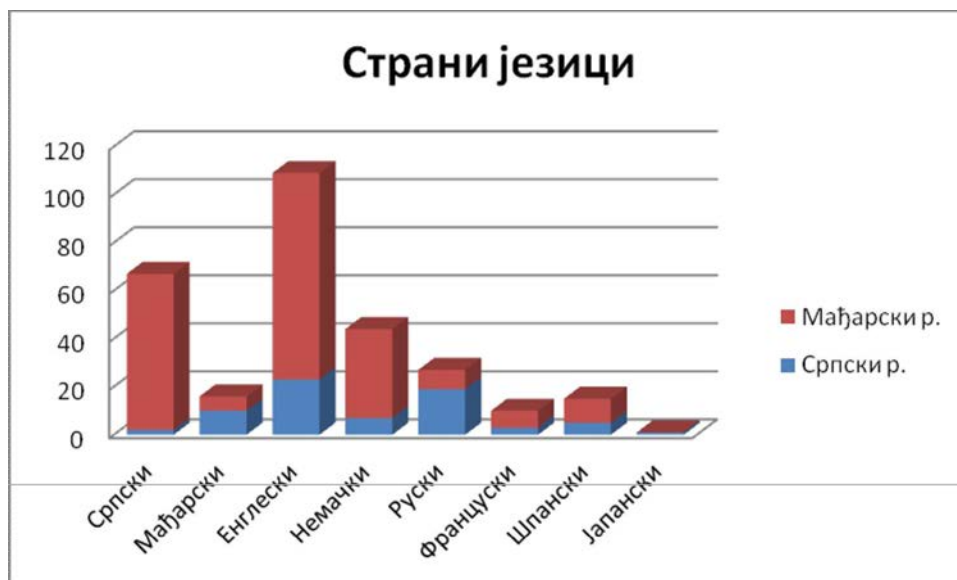
KUTATÁS A HELYI KÖZÖSSÉGBEN ÉLŐ FIATALOK SZÜKSÉGLETEIRŐL ÉS ÉRDEKLŐDÉSÉRŐL SZÓLÓ KÉRDŐÍV KAPCSÁN – KÖZÉPISKOLÁSOK

Az adatok elemzése a kérdőív alapján

A kutatás felmérés alapján került elvégzésre, amelyet a zentai székhelyű Közgazdasági Középiskola, Egészségügyi Középiskola, illetve Gimnázium tanulói töltöttek ki. A tanulók 1999-es és 2000-es korosztályúak voltak. Közülük magyar osztályokból összesen 150 tanuló származott, és pedigr 42 fiú, valamint 108 lány tanuló. A szerb osztályokból összesen 56 vizsgált személy származott, és pedigr 37 lány, valamint 19 fiú tanuló. Ezen adatelemzés segítségével válaszokhoz juthatunk, hogy melyek azok a területek, melyek a községben a fiatalokat leginkább érdeklik.

Ha Zenta község Ifjúsági Irodája megszervezné a lentiekben felsorolt programokat és tevékenységeket, téged mi érdekelne leginkább?

1. Idegen nyelvek

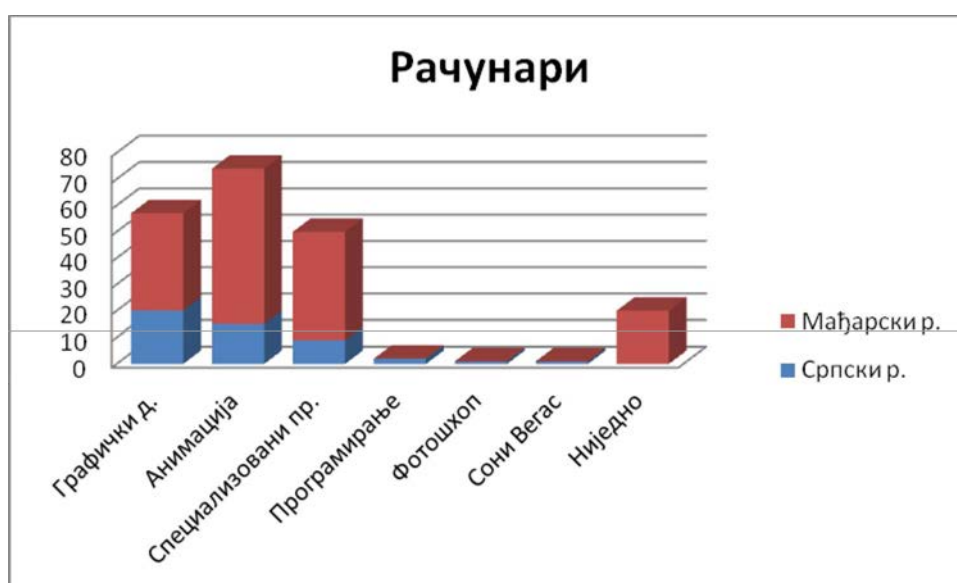


A grafikon címe: **Idegen nyelvek**

A grafikonon belüli sorrendben: szerb, magyar, angol, német, orosz, francia, spanyol, japán. Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok.

A szerb nyelvtanfolyamot összesen 67 tanuló választotta, ebből 65 tanuló magyar osztályokból, 2 tanuló pedig szerb osztályokból származik. A magyar nyelvtanfolyamot összesen 16 tanuló látogatná, ezek közül 10 tanuló szerb osztályokból, valamint 6 tanuló magyar osztályokból. Az angol nyelvet összesen 109 tanuló választotta, ebből 86 tanuló a magyar osztályokból, 23 pedig a szerb osztályokból. A német nyelvtanfolyam mellett összesen 44 tanuló döntött, ebből 37 tanuló magyar osztályokból, és 7 a szerb osztályokból. Az orosz nyelvtanfolyamot 27 tanuló választotta, 8 tanuló a magyar osztályokból és 19 a szerb osztályokból. A francia nyelvtanfolyamot összesen 10 tanuló látogatná, 7 tanuló a magyar osztályokból és 3 a szerb osztályokból. A spanyol nyelvtanfolyamot 15 tanuló választotta, 10 tanuló a magyar osztályokból és 5 tanuló a szerb osztályokból. A japán, koreai és makedón nyelvtanfolyamot csak egy tanuló választotta.

2. Számítógépek



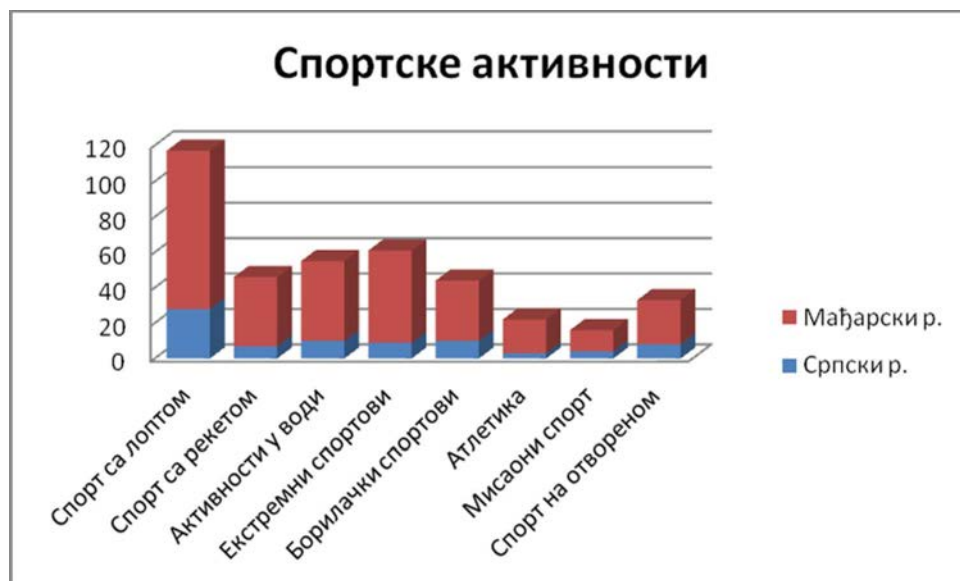
A grafikon címe: **Számítógépek**

Az alsó sor sorrendje szerint: grafikai dizájn, animáció, specializált programok, programozás, Photoshop, Sony Vegas, egyik sem

Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

A grafikai dizájn-képzést összesen 57 tanuló választotta, ezek közül 20 tanuló a szerb osztályokból és 37 tanuló a magyar osztályokból. Az animáció tanfolyamot összesen 74 tanuló választotta, ezek közül 15 tanuló a szerb osztályból és 59 a magyar osztályból. A specializált programok képzését összesen 50 tanuló választotta, közülük 9 tanuló a szerb osztályokból és 41 a magyar osztályokból. A programozási képzést összesen 2 tanuló választotta a szerb osztályokból. A Photoshop képzés mellett 1 tanuló döntött. A Sony Vegas képzést úgyszintén 1 tanuló választotta. 20 tanuló a magyar osztályokból nem látogatná a felkínált képzések egyikét sem.

3. Sportaktivitások



A grafikon címe: **Sportaktivitások**

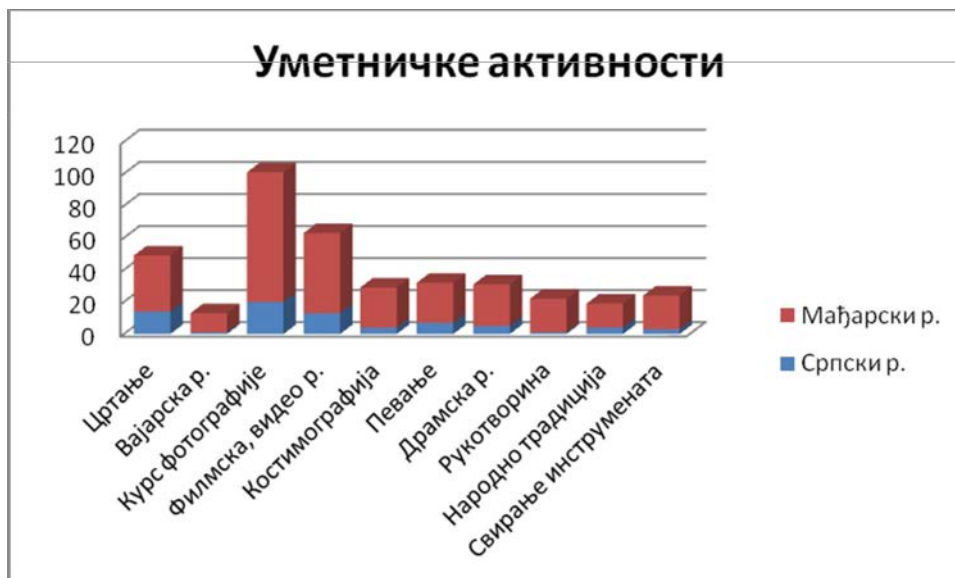
Az alsó sor sorrendje szerint: labdasport, sport ütővel, vízi aktivitások, extrém sportok, küzdősportok, atlétika, gondolkodó sport, szabadtéri sport. Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

A labdasportot összesen 117 tanuló választotta. Ezek közül 28 tanuló a szerb osztályokból és 89 tanuló a magyar osztályokból. Az ütős sportot, melyek közé a teniszt, a tollaslabdát, az asztaliteniszt stb. soroljuk, összesen 46 tanuló választotta. Ezek közül 7 tanuló a szerb osztályokból és 39 tanuló a magyar osztályokból. A vízi sportaktivitásokat összesen 55 tanuló választotta, akik közül 10 tanuló a szerb osztályokból és 45 a magyar osztályokból. Az extrém sportok tanfolyamát összesen 61 tanuló választotta, akik közül 9 tanuló a szerb osztályokból és 52 magyar osztályokból. A küzdősportokat összesen 44 tanuló választotta, közülük 10 tanuló a szerb osztályokból és 34 a magyar osztályokból. Az atlétikát összesen 22 tanuló választotta, éspedig 3 tanuló a szerb osztályokból és 19 tanuló a magyar osztályokból.

Gondolkodó sporttal összesen 16 tanuló foglalkozna, 4 tanuló a szerb osztályokból és 12 tanuló a magyar osztályokból. A szabadtéri sportot, mint például pecázás és mászás, összesen 33 tanuló választotta, akik közül 8 tanuló a szerb osztályokból és 25 tanuló a magyar osztályokból.

Ennek alapján arra a következtetésre jutunk, hogy a tanulók leginkább a labdasportokat kedvelik.

4. Művészeti aktivitások



A grafikon címe: **Művészeti aktivitások**

Az alsó sor sorrendje szerint: rajzolás, szobrászati műhelymunka, fotó tanfolyam, film és video műhelymunka, jelmeztervezés, ének, drámai műhelymunka, kézművesség, népi hagyományok, hangszereken való zenélés.

Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

Szabadkézi rajzolást és festést összesen 49 tanuló választott. Ezek közül 14 tanuló a szerb osztályokból és 35 tanuló a magyar osztályokból. A szobrászati műhelymunkát összesen 13 tanuló választotta, egy tanuló a szerb osztályokból és 12 tanuló a magyar osztályokból. A fotó tanfolyamot összesen 101 tanuló látogatná, ezek közül 20 tanuló a szerb osztályokból és 81 tanuló a magyar osztályokból. A film és video műhelymunkát, valamint montázst összesen 63 tanuló választotta. Ezek közül 13 tanuló a szerb osztályokból és 50 tanuló a magyar osztályokból. A jelmez- és divattervezést összesen 29 tanuló választotta, és pedíg 4 tanuló a szerb osztályokból és 25 tanuló a magyar osztályokból. Az éneklés mellett összesen 32 tanuló döntött, ezek közül 7 tanuló a szerb osztályokból és 25 tanuló a szerb osztályokból. A drámai műhelymunkát, amely magában foglalja a szereplést, a színpadi mozgást, színpadi beszédet stb., összesen 31 tanuló választotta. Ezek közül 5 tanuló a szerb osztályokból és 26 tanuló a magyar osztályokból. A kézművességi órákat, amely magában foglalja az ékszer, a szövet, a hímzés, az origami stb. készítését, összesen 22 tanuló választotta, egy tanuló a szerb osztályokból, a többiek pedig a magyar osztályokból. A népi hagyomány megőrzésére irányuló műhelymunkát összesen 19 tanuló választotta, 4 tanuló a szerb osztályokból és 15 tanuló a magyar osztályokból. A hangszereken való zenélést összesen 24 tanuló választotta, és pedíg 3 tanuló a szerb osztályokból és 21 tanuló a magyar osztályokból.

5. Tánc



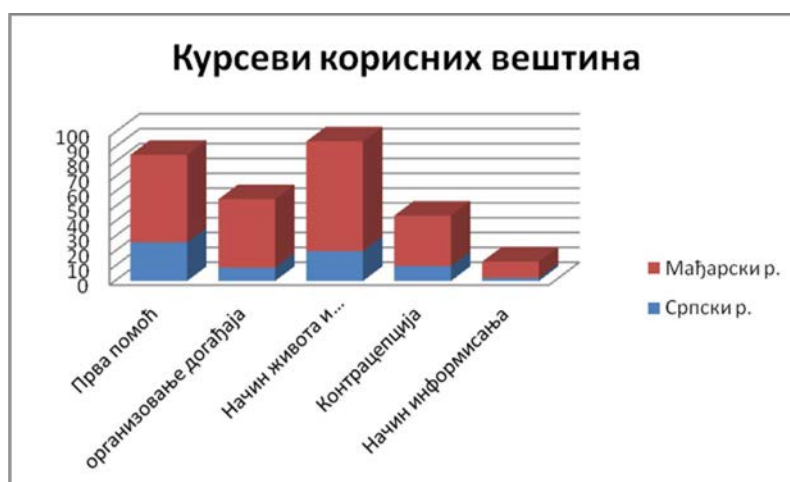
A grafikon címe: **Tánc**

Az alsó sor sorrendje szerint: néptánc, breakdance, latin táncok, aerobik zumba, balett, twerk, mazsorett.

Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

A tanulók nagyon pozitívan válaszoltak a tánctanfolyamok látogatásával kapcsolatos kérdésre. Néptáncot összesen 43 tanuló választott, 20 tanuló a szerb osztályokból és 23 tanuló a magyar osztályokból. A breakdance mellett 35 tanuló döntött, közülük 10 tanuló a szerb osztályokból és 25 tanuló a magyar osztályokból. A latin táncokat 58 tanuló választotta, 14 tanuló a szerb osztályokból és 44 tanuló a magyar osztályokból. Legjobban az aerobik tetszett nekik, és valami, ami nálunk még új, a zumba, és pedig összesen 86 tanulónak, akik közül 13 tanuló a szerb osztályokból, 73 tanuló pedig a magyar osztályokból. A balettet 29 tanuló választotta, 5 tanuló a szerb osztályokból és 24 tanuló a magyar osztályokból. A twerket csak két tanuló választotta, a mazsorettet pedig csak egy tanuló.

6. Hasznos készségek tanfolyamai



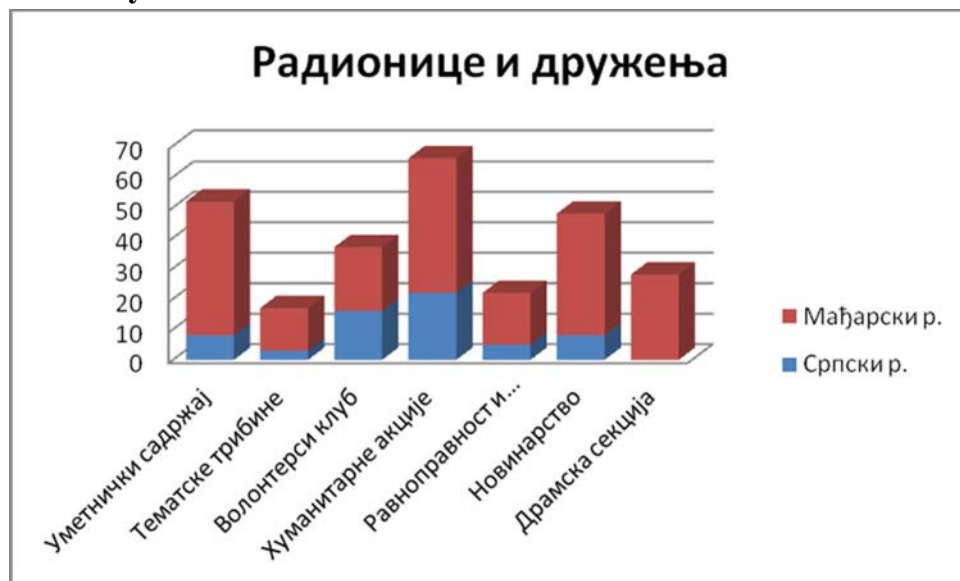
A grafikon címe: **Hasznos készségek tanfolyamai**

Az alsó sor sorrendje szerint: elsősegély, rendezvényszervezés, életmód és..., fogamzásgátlás, tájékoztatói mód.

Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

Az elsősegélyt összesen 85 tanuló választotta. A szerb osztályokból 26 tanuló, 59 tanuló pedig a magyar osztályokból. A rendezvényszervezést 55 tanuló választotta, 9 tanuló a szerb osztályokból és 46 tanuló a magyar osztályokból. Ezek nagyon hasznos tanfolyamok. Az egészséges életmód és táplálkozás tanfolyamot összesen 94 tanuló választotta, 20 tanuló a szerb osztályokból és 74 tanuló a magyar osztályokból. A fogamzásgátlásról és a nemi betegségek elleni védelemről szóló tanfolyamot összesen 44 tanuló választotta, és pedig 10 tanuló a szerb osztályokból és 34 tanuló a magyar osztályokból. A tájékoztatási módokról szóló tanfolyamot összesen 13 tanuló választotta, 2 tanuló a szerb osztályokból és 11 tanuló a magyar osztályokból.

7. Műhelymunkák és találkozók



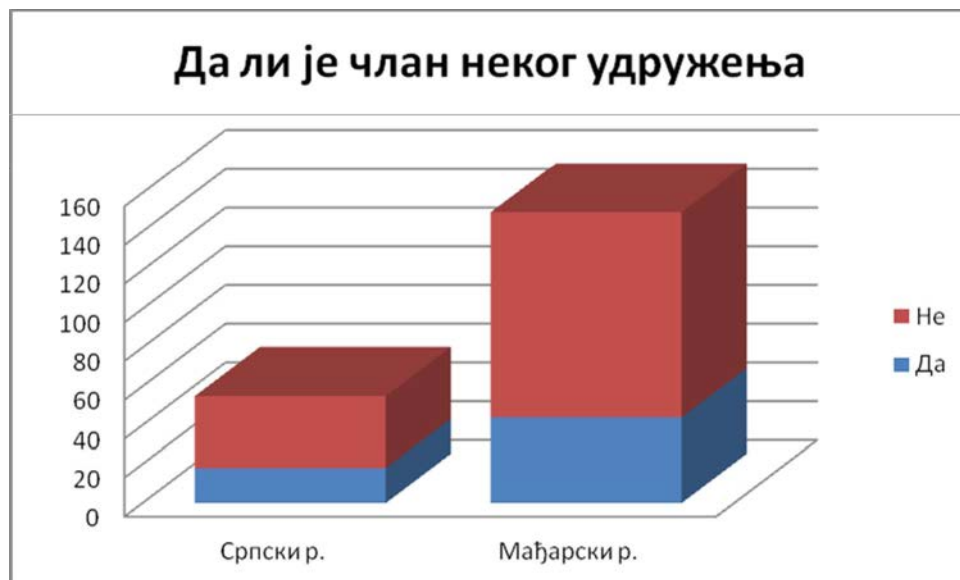
A grafikon címe: **Műhelymunkák és találkozók**

Az alsó sor sorrendje szerint: művészi tartalom, tematikai tribünök, önkéntes klub, emberbaráti akciók, egyenjogúság és ..., újságírás, drámai szekció.

Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

A műhelymunkákra és találkozókra a tanulók nagyon nyitottak voltak. Összesen 52 tanuló választotta a művészi tartalmú műhelymunkákat. Összesen 8 tanuló a szerb osztályokból és 44 tanuló a magyar osztályokból. A tematikai tribünöket összesen 17 tanuló választotta, közülük 3 tanuló a szerb osztályokból és 14 tanuló a magyar osztályokból, beleértve a vitacsoportot is. Az önkéntes klubot 37 tanuló választotta, akik közül 16 tanuló a szerb osztályokból és 21 tanuló a magyar osztályokból. Sok tanuló szívesen részt venne az emberbaráti akciókban, és pedig összesen 66 tanuló, akik közül 22 tanuló a szerb osztályokból és 44 tanuló a magyar osztályokból. Az egyenjogúsági és egyenlőségi műhelymunkát összesen 22 tanuló választotta, 5 tanuló a szerb osztályokból és 17 tanuló a magyar osztályokból. Újságírói műhelymunkát összesen 48 tanuló választott, 8 tanuló a szerb osztályokból és 40 tanuló a magyar osztályokból. A dráma szekciót 28 tanuló választotta a magyar osztályokból.

8. Arra a kérdésre, hogy a tanuló tagja-e valamely egyesületnek vagy sem, 62 tanuló igennel válaszolt és 143 tanuló nemmel. Ezek közül 18 tanuló válaszolt igennel a szerb osztályokból és 44 tanuló a magyar osztályokból. Nemmel válaszolt 37 tanuló a szerb osztályokból és 106 tanuló a magyar osztályokból. Az igenlő válaszokra a tanulók a következő magyarázatokot adták: sportklub, néptánc, önkéntesség, promóciók, crossfit, modellező klub...

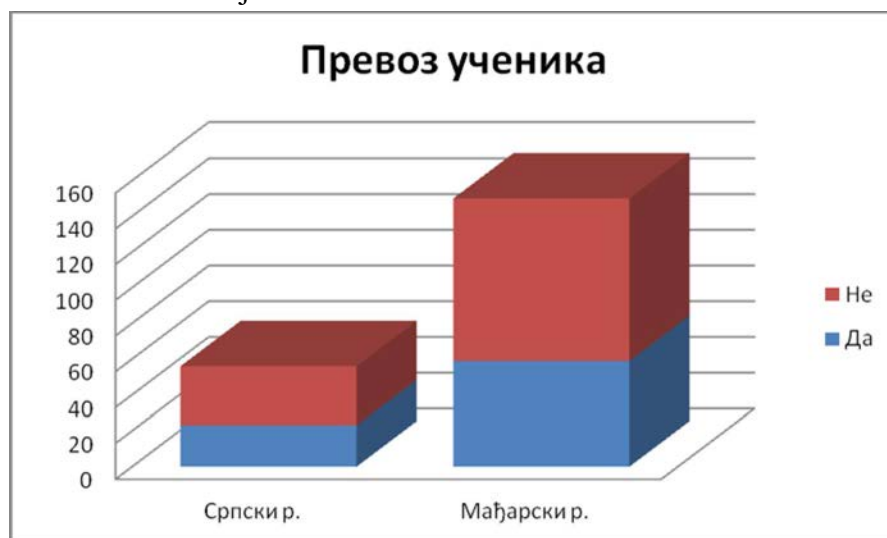


A grafikon címe: **Tagja-e valamely egyesületnek**

Az alsó sor sorrendje szerint: szerb osztályok, magyar osztályok

Oldalt: piros – nem, kék – igen

9. Arra a kérdésre, hogy az utazási költségek gondot jelentenek-e, mint például pénzügyi problémát, időbeli problémát stb. összesen 82 tanuló válaszolt igennel és 124 tanuló nemmel. Igennel válaszolt 23 tanuló a szerb osztályokból és 59 tanuló a magyar osztályokból. Nemmel válaszolt 33 tanuló a szerb osztályokból és 91 tanuló a magyar osztályokból. A tanulók szerint a diákok szállítása különösen rossz, amennyiben az iskolába szállító eszközzel járnak.

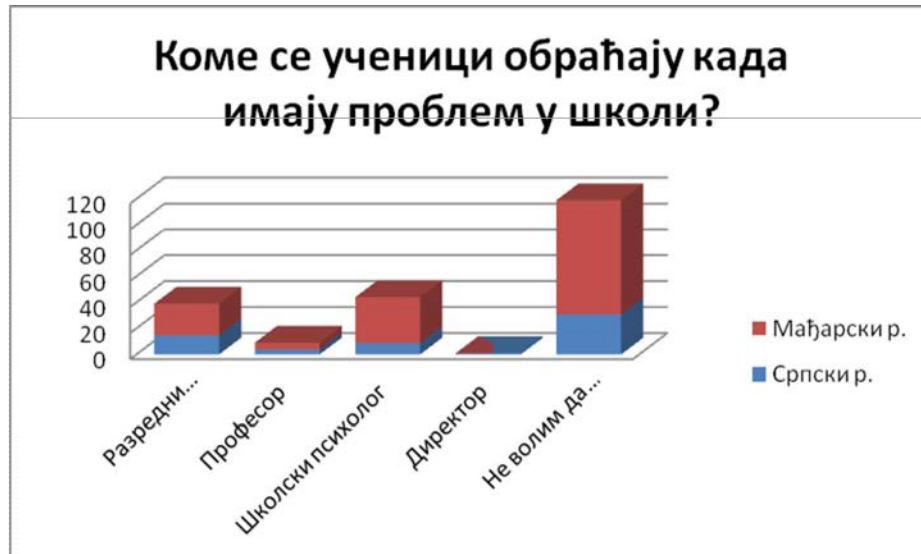


A grafikon címe: **A tanulók utaztatása**

Az alsó sor sorrendje szerint: szerb osztályok, magyar osztályok

Oldalt: piros – igen, kék – nem

10. Arra a kérdésre, hogy van-e az iskolában olyan személy, akihez magánjelleg problémáikkal fordulhatnak, a tanulók az alábbi válaszokat adták.



A grafikon címe: A tanulók kihez fordulnak, ha az iskolában gondjaik vannak?

Az alsó sor sorrendje szerint: osztályfőnök, tanár, iskolapszichológus, igazgató, nem szeretem, hogy...

Oldalt: piros – magyar osztályok, kék – szerb osztályok

A tanulók általában nem szeretnek beszélni a magánjelleg problémáikról. Az osztályfőnökhöz összesen 39 tanuló fordul, akik közül 15 tanuló a szerb osztályokból és 24 tanuló a magyar osztályokból. A tanárhoz csak 9 tanuló fordul, akik közül 4 tanuló a szerb osztályokból és 5 tanuló a magyar osztályokból. Az iskolapszichológushoz összesen 44 tanuló fordul, 9 tanuló a szerb osztályokból és 35 tanuló a magyar osztályokból. Az igazgatóhoz csak egy tanuló fordulna a szerb osztályokból. 119 tanuló válaszolt úgy, hogy nem szeret beszélni a problémáiról. 31 tanuló a szerb osztályokból és 88 tanuló a magyar osztályokból.

11. Ezen kérdés kapcsán a tanulóknak fel kellett sorolniuk néhány dolgot, amelyet megváltoztatnának az iskolában.

A dolgok, amelyeket megváltoztatnának az iskolában a következők: a toaettek tisztasága, megoldanák a fűtési problémát, renoválnák az iskolát, szeretnének változtatni az öltözködési módon. A szünet idején szeretnék ha lenne valamilyen zene. Több emberbaráti akciót és több szekciót szeretnének. Szeretnék, ha az iskola sokkal több aktivitást szervezne. Az iskolai órák rövidítését. Kiegészítő kommentárokkal a tanulók nem szolgáltak.

KÖVETKEZTETÉS

Az Ifjúsági Iroda nagyon hasznos lehetne. A résztvevők műhelymunkák által fejleszthetnék kreativitásukat és felfedezhetnék bizonyos képességeiket, amelyekről talán nem is tudtak. Kivételes jelentőségű lenne Zenta község Ifjúsági Irodája. A tanulók nem szeretnek beszélni a problémáikról, mivel nem tudják, hogy kihez forduljanak, mely intézménybe menjenek. Ezen adatelemzés rámutatott számunkra minden olyan problémára, amelyekkel községünk fiataljai küzdenek. A magyar tagozatos tanulók sokkal számosabbak voltak,

azonban ezen közös elemzéssel rámutattunk minden közös problémára, amelyekkel iskoláztatásuk során küzdenek .

KUTATÁS A HELYI KÖZÖSSÉGBEN ÉLŐ FIATALOK SZÜKSÉGLETEIRŐL ÉS ÉRDEKLŐDÉSÉRŐL SZÓLÓ KÉRDŐÍV KAPCSÁN – EGYETEMI HALLGATÓK

Összesen 45 megkérdezett volt, akik 60%-a női egyetemi hallgató, 40%-a pedig férfi. A megkérdezettek 18%-a 20 évesnél fiatalabb, 60%-uk 20-25 éves, 22%-uk pedig 26-30 év közötti.

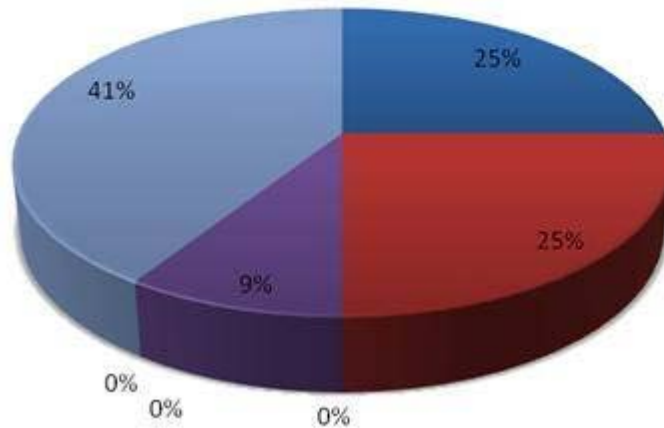


A grafikon címe: *Pillanatnyilag beiratkozottak*

A megkérdezettek több mint fele, azaz 56%-uk az akadémiai tanulmányok hallgatói, 31%-uk beiratkozott a főiskolára, 11%-uk beiratkozott a mesterképzésre, egy megkérdezett pedig beiratkozott a doktori képzésre. A megkérdezettek az alábbi irányzatok hallgatói:

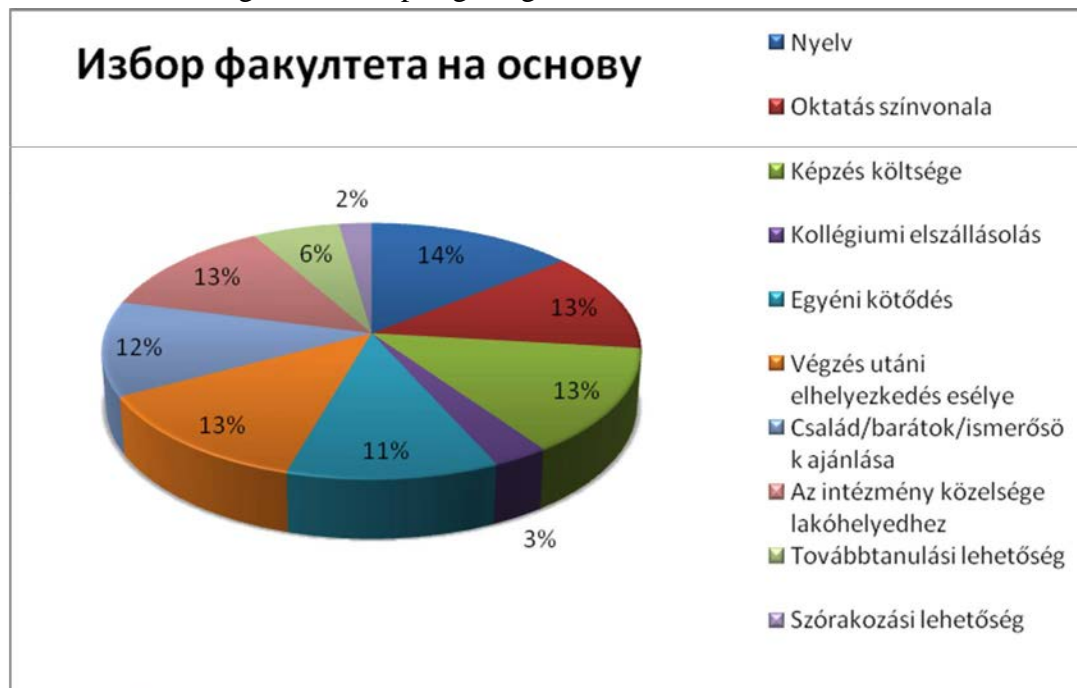
| Irányzat | |
|-------------------------|----|
| Matematikatanár | 1 |
| Kémia | 1 |
| Földrajz | 3 |
| Fizika | 1 |
| Zöldségtermesztő mérnök | 14 |
| Mezőgazdasági mérnök | 2 |
| Közgazdasági | 5 |
| Tanítói | 3 |
| Pszichológia | 1 |
| Élelmiszeripari mérnök | 1 |
| Hungarológia | 2 |
| Informatikus | 3 |
| Mechatronika | 2 |
| Vadászati turizmus | 1 |
| Orvosi | 1 |

У којем граду студираш?



A grafikon címe: *Mely városban folytatod tanulmányaid?*

A megkérdezettek 41%-a Zentán folytatja tanulmányait, 25%-uk Újvidéken, 25%-uk Szabadkán, a hallgatók 9%-a pedig Szegeden.



A grafikon címe: *A kar kiválasztása az alábbiak alapján:*

A kar kiválasztásakor a hallgatóknak nagyon fontos az oktatás minősége, a költségek, a nyelv, valamint az elhelyezkedési lehetőség a tanulmányok befejezését követően, majd az egyetem közelsége és a lakóhely a tanulmányok során. Legkevésbé volt számukra lényeges, hogy a tanulmányaik során valamely kollégiumban legyenek, és a szórakozás valamely fajtája.



A grafikon címe: *Mennyire vagy elégedett az eddigi eredményeiddel az iskoláztatásod során:*

A bemutatott adatok alapján láthatjuk, hogy a megkérdezettek több mint 56%-a elégedett, vagy nagyon elégedett az iskoláztatási eredményével, 29%-uk átlagosan elégedett, míg 15%-uk elégedetlen.

Arra a kérdésre, hogy mennyire elégedettek a lakóhelyükkel és a szállítással, 49%-uk pozitívan válaszolt, igennel, 51%-uk pedig nemmel válaszolt.

A tanulmányok folytatása mellett a hallgatók 44%-a dolgozik is, 56%-uk pedig nem.

A hallgatók 82%-át a költségvetésből finanszírozzák, 16%-uk önköltséges, és csak egy van társfinanszírozáson.

Azon kérdés alapján, hogy milyen ösztöndíjakat ismernek, arra következtethetünk, hogy sok hallgató nem ismeri az ösztöndíjak fajtáit. Hat hallgató csak ezeket az ösztöndíjakat ismeri: MNT, községi ösztöndíj, sportösztöndíj, Darányi Ignác ösztöndíj, és Soós Kálmán ösztöndíj.

A külföldi tanulmányokat folytató hallgatók teljes számának 57%-a úgy nyilatkozott, hogy a tanulmányok befejezését követően visszajönne.

A megkérdezettek 75%-a támogatná az Ifjúsági Iroda megnyitását, a következő aktivitásokkal:



A grafikon címe: **Ha létezne Ifjúsági Iroda, mivel kellene foglalkoznia?**

Oldalt sorrendben: konzultációk a jövőbeni foglalkozás kiválasztásával kapcsolatban, segítség a tanulásban, az internet használatának lehetősége, a foglalkozás kiválasztása és lehetséges ösztöndíjak, életrajz és motivációs levél írása, sportrendezvények, szekciók továbbképzésre, külföldi és környékbeli diákcseré, kézimunka szekció

A megkérdezettek leginkább a következő aktivitásokban szeretnék részt venni:



A grafikon címe: **Hétfélig rendezvények**

Oldalt, sorrendben: szabad aktivitások, sportrendezvények, koncert, beszélgető estek (megismerkedés a civilszervezettel, a vállalkozók prezentációja stb.), a tehetséges diákok kiállítása (rajz, kézimunka, fénykép stb.), önkéntes munka, művelődési program, különféle

A kérdésre, hogy meglátogatnák-e a Városi Könyvtárat a megkérdezettek 66%-a nemmel és 34%-a igennel válaszolt.

A kérdésre, hogy mely nyelveket beszélnek, a megkérdezettek az alábbi feleletet adták:

Az angol nyelvet 44%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 56%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

A német nyelvet 88%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 12%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

A szerb nyelvet 16%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 84%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

A magyar nyelvet 17%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 83%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

A spanyol nyelvet 93%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 7%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

Az olasz nyelvet 93%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 7%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

A francia nyelvet 93%-uk nem, vagy csak minimálisan beszéli, 7%-uk pedig közép vagy magas szinten beszéli.

A válaszok nagyon különbözőek voltak.

Következtetés

Ezen elemzés alapján arra következtethetünk, hogy Zenta község Ifjúsági Irodája különleges jelentőségű lenne a fiatalok számára, különösen az egyetemi hallgatóknak, akik tanulmányaikat folytatják, vagy fejezik azokat. A kérdőívek részletes elemzésre kerültek, az egyetemi hallgatók pedig pozitív válaszokat adtak az Ifjúsági Iroda megalapítására vonatkozóan.

Ezen kérdőívet összesen 56 személy töltötte ki, melyek közül 45 érvényes. A kérdőívet kitöltők 51%-a férfi, 49%-a pedig nő.

A kérdőívet kitöltők 33%-a 18 és 25 év közötti, 66%-ukat pedig a 26 és 30 év közöttiek teszik ki.

A képzettségük alapján:

2% általános iskola

42% középiskola

17% főiskola

39% egyetem.

A megkérdezettek 68%-a munkaviszonyban van, 32%-uk pedig munkanélküli.

| Munkaviszonyban | | Munkanélküli | |
|-----------------------------|-----|-----------------------------|------|
| Befejezett általános iskola | 0% | Befejezett általános iskola | 100% |
| Befejezett középiskola | 57% | Befejezett középiskola | 43% |
| Befejezett főiskola | 75% | Befejezett főiskola | 25% |
| Befejezett egyetem | 76% | Befejezett egyetem | 24% |
| Férfiak | 78% | Férfiak | 22% |
| Nők | 59% | Nők | 41% |
| 18 és 25 év között | 26% | 18 és 25 év között | 74% |
| 26 és 30 év között | 83% | 26 és 30 év között | 17% |
| Zenta | 71% | Zenta | 29% |
| Felsőhegy | 33% | Felsőhegy | 66% |
| Összesen | 68% | Összesen | 32% |

A munkaviszonyban levő személyek 96%-a bérmunkás, 4%-a pedig vállalkozó.

A munkaviszonyban levő személyek 48%-a a közszférában dolgozik, 52%-a pedig a magánszférában.

| Magánszféra | | Közszféra | |
|-----------------|-------|----------------|-----|
| Autóipar | 37% | Egészségügy | 10% |
| Dohányipar | 6% | Adminisztráció | 30% |
| Tájékoztatás | 6% | Oktatás | 50% |
| Vendéglátó-ipar | 6% | Pénzügyek | 10% |
| Pénzügyek | 6% | | |
| Könnyűipar | 10,5% | | |
| Kereskedelem | 6% | | |
| IT | 12% | | |
| Élelmiszeripar | 10,5% | | |

A munkaviszonyban levő személyek keresetének összege:

| Kereset | Összesen | Magánszféra | Közszféra |
|-------------------------------|----------|-------------|-----------|
| Minimális kereset | 19% | 100% | 0% |
| Minimális kereset – 35 000,00 | 32% | 80% | 20% |
| 35 000,00 – 50 000,00 | 45% | 43% | 57% |
| 50 000,00 felett | 9% | 100% | 0% |

A munkaviszonyban levő személyek elégedettsége a keresetekkel:

| Elégedett a keresetével | | Nem elégedett a keresetével | |
|-------------------------------|-----|-------------------------------|------|
| Minimális kereset | 0% | Minimális kereset | 100% |
| Minimális kereset – 35 000,00 | 10% | Minimális kereset – 35 000,00 | 90% |
| 35 000,00 – 50 000,00 | 7% | 35 000,00 – 50 000,00 | 93% |
| 50 000,00 felett | 66% | 50 000,00 felett | 33% |
| Magánszféra | 25% | Magánszféra | 75% |
| Közszféra | 0% | Közszféra | 100% |
| Általános iskola | 0% | Általános iskola | 100% |
| Középiskola | 5% | Középiskola | 95% |
| Főiskola | 12% | Főiskola | 88% |
| Egyetem | 11% | Egyetem | 89% |
| Összesen | 12% | | 88% |

Az átlagkereset, amellyel a fiatalok a nyilatkozatuk szerint elégedettek lennének:

| Kategória | Átlagkereset | Átlagos órabér (200 munkaóra) |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Minimális kereset | 44 666,00 | 223,00 |
| Minimális kereset – 35 000,00 | 58 888,00 | 294,00 |
| 35 000,00 – 50 000,00 | 64 090,00 | 320,00 |
| 50 000,00 felett | 100 000,00 | 500,00 |
| Magánszféra | 60 764,00 | 303,00 |
| Közszféra | 63 000,00 | 315,00 |
| Középiskola | 52 250,00 | 261,00 |
| Főiskola | 51 666,00 | 258,00 |
| Egyetem | 73 076,00 | 365,00 |
| Összesen | 66 911,00 | 334,00 |

A fiatalok öt éves tervébe az alábbiak tartoznak



A grafikon címe: *A fiatalok öt éves tervébe az alábbiak tartoznak*

Munkanélküliség esetén készek-e részt venni szakmai átképzésen, munkaviszony létesítése céljából:

| Kész-e | Összesen | Munkanélküliek |
|--------|----------|----------------|
| Igen | 81% | 63% |
| Nem | 19% | 37% |

Munkanélküliség esetén készek-e saját vállalkozást beindítani:

| Kész-e | Összesen | Munkanélküliek |
|-------------------------|----------|----------------|
| Igen | 24% % | 18% |
| Igen, ha kap támogatást | 64% | 72% |
| Nem | 12% | 10% |

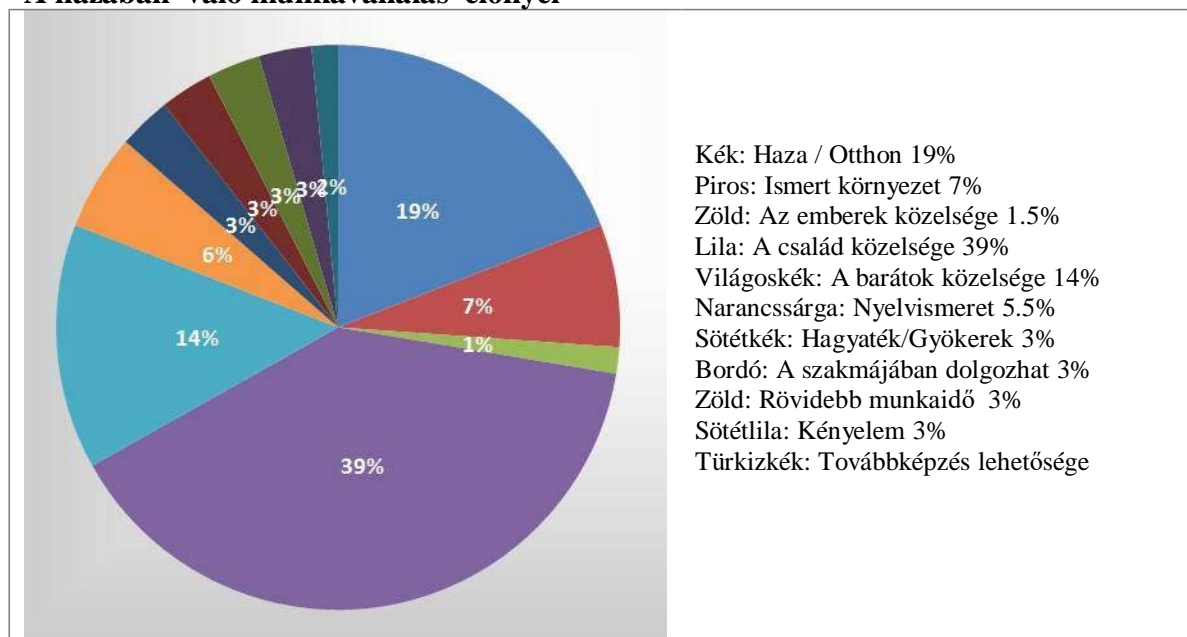
Mi alapján állapítjuk meg a fiatalok életszínvonalát



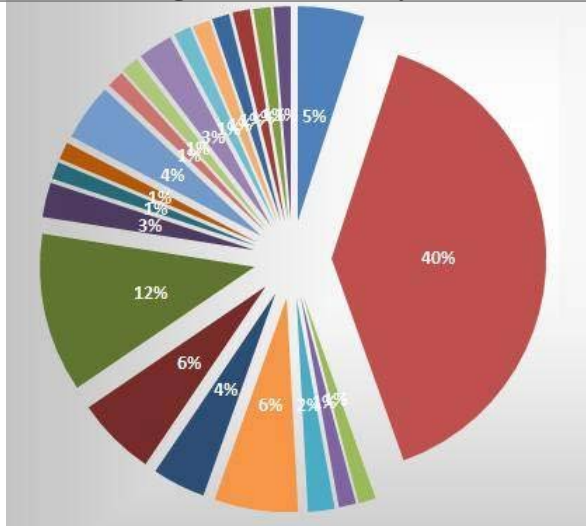
Gondolkodott-e külföldi munkavállaláson:

| Kategória | Igen | Nem |
|-------------------------------|------|------|
| Minimális kereset | 34% | 66% |
| Minimális kereset – 35.000,00 | 90% | 10% |
| 35 000,00 – 50 000,00 | 64% | 36% |
| 50 000,00 felett | 100% | 0% |
| Magánszféra | 76% | 24% |
| Közsféra | 66% | 34% |
| Általános iskola | 0% | 100% |
| Középiskola | 73% | 27% |
| Főiskola | 57% | 43% |
| Egyetem | 62% | 38% |
| Összesen | 66% | 34% |

A hazában való munkavállalás előnyei



A külföldi foglalkoztatás előnyei



Kék: Karrierépítés 5%
Piros: Magasabb kereset 39.5%
Zöld: Nagyobb befolyás 1.3%
Lila: Kiegyensúlyozott életmód 1.3%
Világoskék: Versenyképes fejlődés 2%
Narancssárga: Nagyobb tisztelet 6.3%
Sötétkék: Könnyebb élet 4%
Bordó: Magasabb életszínvonal 6%
Sötétzöld: Jobb foglalkoztatási lehetőség 12%
Sötétlila: Anyagi biztonság 2.6%
Türkizkék: Fix munkaidő 1.3%
Világoskék: Új környezet 4.3%
Rózsaszín: Szebb környezet 1.3%
Világoszöld: Működő gazdaság 1.3%
Világos lila: Utazási lehetőség 2.6%
Világoskék: A költségek és keresetek reális aránya 1.3%
Narancssárga: Kevesebb korrupció 1.3%
Sötétkék: Nem kell párthoz tartozni 1.3%
Bordó: Biztonságos politikai-jogi közeg 1.3%
Világoszöld: Jobb oktatási rendszer 1.3%
Lila: A szülők anyagi támogatása 1.3%

A megkérdezettek párkapcsolata:

Párkapcsolatban van: 75% Nincs

párkapcsolatban: 25% **Sorolja**

be a párkapcsolatát!

Párkapcsolat: 31,81% Házasság:

22,72%

Házasságon kívüli életközösség: 22,72%

Nem válaszolt: 22,72%

A megkérdezettek 18,18%-ának nincs gyermeke, egy gyermeke van 11,36%-uknak, és 2-3 gyermeke van 6,81%-uknak.

Azok, akiknek nincs gyermekük okként az alábbiakat sorolták fel:

Még nem tervezik: 40,90%

Pénzügyi okok: 31,81% Nem

válaszoltak: 22,72% Most

terhes: 2,27% Egészségügyi

okok: 2,27%

Nem tudná vállalni, ahogyan azt szeretné: 2,27%

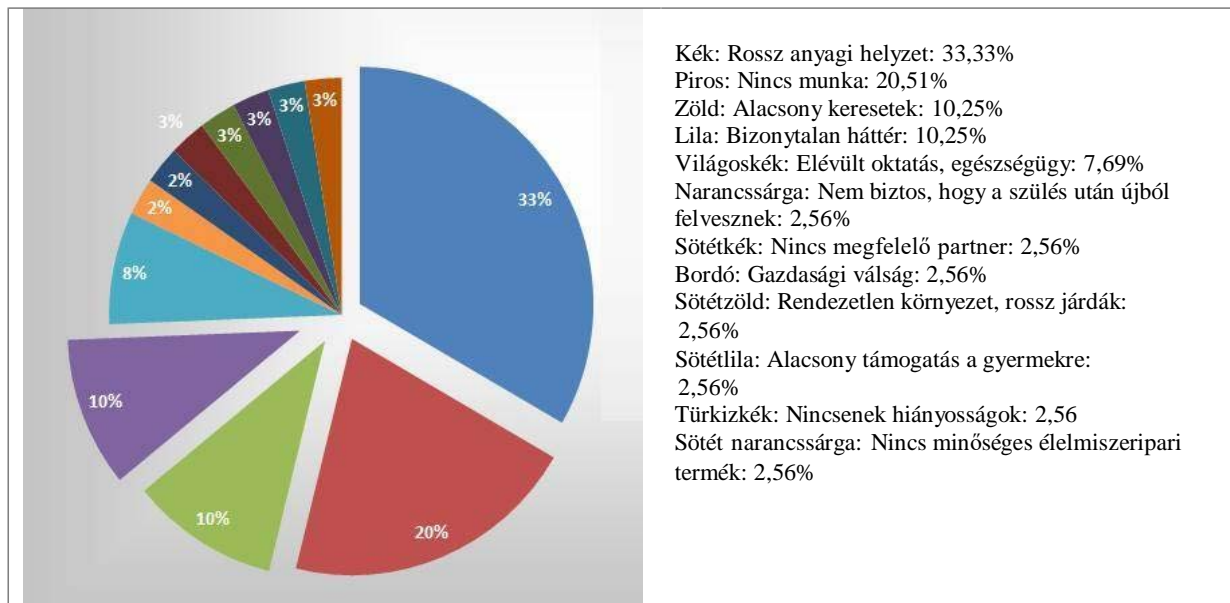
Mennyire tájékozottak a Kormány intézkedéseiről a gyermekvállalás támogatását illetően?

Nem hallott róla: 61,36%

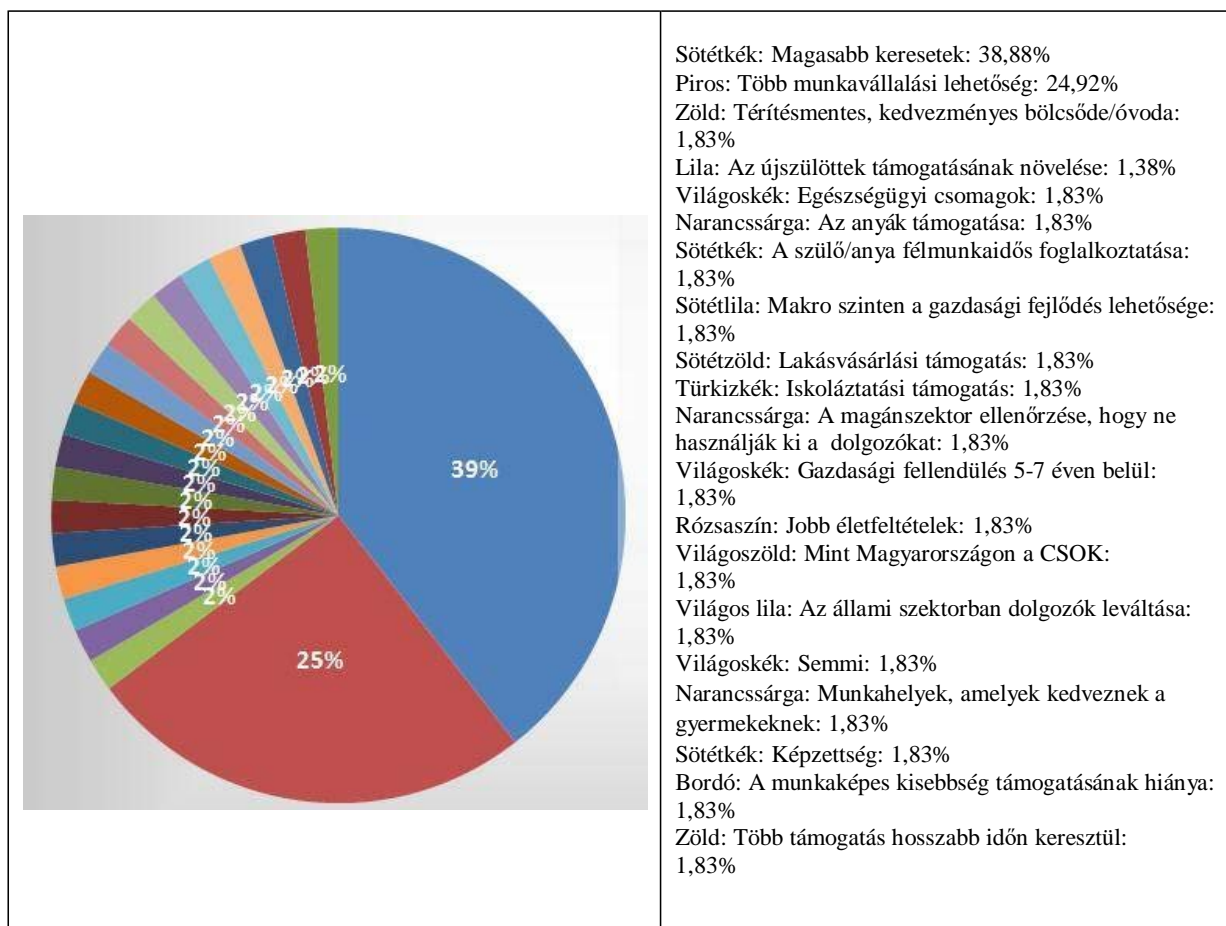
Halott róla: 34,09%

Nem válaszolt: 4,54%

A kérdőívek szerint, mik Zenta hiányosságai a családalapítás terén



Mi serkentené Zentán a gyermekvállalást



STRATÉGIAI CÉLOK ÉS PRIORITÁSOK

6.1 AZ IFJÚSÁGPOLITIKA STRATÉGIAI CÉLJAI

6.2 HELYI PRIORITÁSOK

| STRATÉGIAI CÉL | HELYI PRIORITÁSOK |
|--|--|
| 1. A helyi erőforrások előmozdítása a fiatalok szükségleteire | 1.1 Az Ifjúsági Iroda működésének előmozdítása |
| | 1.2 Az ifjúsági szervezetek és a fiatalokkal foglalkozó szervezetek részvételének serkentése |
| | 1.3 A személyzeti, helyiségbeli és műszaki kapacitások javítása |
| 2. A helyi közösség szolgáltatásainak fejlesztése a fiatalok helyzetének előmozdítása céljából | 2.1 A fiatalok időben történő és folyamatos tájékoztatása |
| | 2.2 Az önkéntesség fejlesztésének serkentése |
| | 2.3 A fiatalok egészségének és biztonságának előmozdítása |
| | 2.4 A fiatalok diszkriminálásának csökkentése minden alapon |
| | 2.5 A fiatalok foglalkoztatásának serkentése |
| | 2.6 A fiatal tehetségek támogatása |
| | 2.7 A környezetvédelem népszerűsítése, a szabadidő aktív eltöltése |
| | 2.8. A sporttal való aktív foglalkozás népszerűsítése |
| 3. Az ifjúságpolitika fejlesztése más politikai szereplőkkel való hálózatépítés által | 3.1 Hálózatépítés az ernyőszervezetekkel az ifjúságpolitika területén |
| | 3.1 A régió és az EU Ifjúsági Irodáival való tapasztalatcsere |
| | 3.3. Tapasztalatcsere és együttműködés a határon túli szervezetekkel |

6.3 AKTIVITÁSOK

| HELYI PRIORITÁSOK | AKTIVITÁSOK |
|--|---|
| Az Ifjúsági Iroda működésének előmozdítása | Aktivitások, amelyekkel közvetlenül az Ifjúsági Iroda került megbízásra a HAT kereteiben |
| Az ifjúsági szervezetek és a fiatalokkal foglalkozó szervezetek részvételének serkentése | Az Ifjúsági Iroda munkájának népszerűsítése és ifjúsági aktivitásokat érintő legalább két projektum kidolgozása a helyi ifjúsági szervezetekkel |
| A káderbeli, helyiségbeli és műszaki kapacitások javítása | Adatbázis kidolgozása az ifjúsági szervezetekről, a potenciális partnerekről és az adományozókról, az Ifjúsági Iroda működéséről és helyiségéről szóló rendelet elfogadása |
| A fiatalok megfelelő időben történő és folyamatos tájékoztatása | Honlap kidolgozása a fiataloknak, tájékoztató – újság nyomtatása, népszerűsítés a közösségi hálókön |
| A önkéntesség fejlesztésének serkentése | Önkéntességről szóló oktatások és promóciók szervezése |
| A fiatalok egészségének és biztonságának előmozdítása | Évente legalább két oktatás megszervezése a szenvedélybetegségek megelőzése céljából. Évente legalább két oktatás megszervezése a reprodukciós betegségek, a nemi úton terjedő betegségek megelőzésének előmozdítása céljából és egyéb fertőző betegségek megelőzésének előmozdítása céljából. Edukáció a gyermek- és emberkereskedelemtől és a munkahelyek keresésében a visszaélés problémája felismerésének módjáról és az elvándorlásról. |
| A fiatalok diszkriminálásának csökkentése minden alapon | Mobil csapat kialakítása a krízishelyzetekben levő családok segítésére és támogatására. A fiatalok veszélyeztetett kategóriájának támogatásáról szóló rendelet és javaslat kidolgozása. |
| A fiatalok foglalkoztatásának serkentése | Évente két oktatás megszervezése az ifjúsági vállalkozások népszerűsítése céljából. Évente két oktatás megszervezése a könnyebb foglalkoztatáshoz szükséges készségek megszerzése céljából. |
| A fiatal tehetségek támogatása | Regisztráció és promóció a médiumokban a fiatal tehetségek pénzügyi támogatásának logisztikája céljából. |

| | |
|---|---|
| A környezetvédelem népszerűsítése, a szabadidő aktív eltöltése | A környezetvédelem hetének megszervezése. Az általános- és középiskolai tanulók oktatása a környezetvédelem jelentőségéről és formáiról. |
| Sporttal való aktív foglalkozás népszerűsítése | A fiatalok oktatása és tájékoztatása az aktív élet jelentőségéről. Két közös projektum megszervezése és kidolgozása a sportszervezetekkel. |
| Hálózatépítés az ernyőszervezetekkel az ifjúságpolitika területén | Belépés és tevékenységek a nemzeti ernyőszervezetekkel. Belépés és tevékenységek a nemzetközi ifjúsági szervezetekkel és alapokkal. |
| A régió és az EU Ifjúsági Irodáival való tapasztalatcsere | Új aktivitások bevezetése a partnerség létrehozását követően |

7. fejezet

A HELYI IFJÚSÁGI IRODA TEVÉKENYSÉGEI

(a helyi Ifjúsági Irodák munkaszabványai, valamint a helyi koordinátor kompetenciái)

Ezen fejezet meghatározza az Ifjúsági Iroda és a helyi koordinátor szerepét és felelősségét a HAT lefolytatásának eljárásában, valamint a megvalósítandó aktivitásokban, és pedig:

1. Aktivitások, amelyekkel a HAT kereteiben közvetlenül az Ifjúsági Iroda került megbízásra *(a 6.2 fejezetben)*
2. Aktivitások, melyek célja a HAT lefolytatásának figyelemmel kísérése *(9. fejezet – a HAT felülvizsgálata)*
3. Aktivitások, melyek a helyi Ifjúsági Iroda² munkaszabványainak alkalmazásából erednek

A továbbiakban a helyi Ifjúsági Iroda munkaszabványainak alapjai rövid bemutatásra kerülnek, az Ifjúsági és Sportügyi Minisztérium helyi Ifjúsági Irodák működésének előmozdítása céljából adott javaslatának részeként.

A szabvány alkalmazásának tevékenységeit a helyi koordinátor hozza létre, a helyi lehetőségekkel és a megadott mutatókkal³ összhangban.

² A kézikönyv szerint – „az ifjúsági akcióstratégia alkalmazása - a helyi ifjúsági irodák munkaszabványai és a helyi koordinátor kompetenciái”

³ A kézikönyv szerint – „A helyi ifjúsági irodák munkaszabványainak alkalmazása és a helyi koordinátor kompetenciái”

Ezen aktivitások megvalósítása hosszú távon úgyszintén biztosítja a jelen HAT másik stratégiai céljának elérését - *működőképes és hatékony intézményi keret létrehozását az ifjúsági politikával való foglalkozásra _____községben.*

7.1 A helyi ifjúsági irodák munkaszabványai és a helyi koordinátorok kompetenciája

A helyi ifjúsági irodák munkaszabványai meghatározzák az ifjúsági iroda munkája során elérendő minőséget, annak érdekében, hogy a helyi Ifjúsági Iroda a helyi (különbféle) lehetőségeinek keretei között sikeresen tevékenykedjen. Ahhoz, hogy biztosított legyen a helyi ifjúsági irodák sikeres működése, az alábbi 4 szabványnak kell eleget tenni:

- (1) az Ifjúsági Iroda jó irányítása,
- (2) aktív partnerség az ifjúságpolitika alanyaival,
- (3) a fiatalok magas fokú részvétele a helyi ifjúságpolitikában, és
- (4) az inkluzív munkakoncepció.

A szabvány kitöltésének minimuma – A helyi ifjúsági irodák munkaszabványai figyelembe veszik a községek különbözőségét és külön kategória definiálásával - a szabványok kitöltésének minimuma – javasolják az aktivitások azon terjedelmét, melyek megvalósítása biztosítja a szabványok minimumának kitöltését. Miként a szabványok minimuma elsősorban a helyi községek kapacitásának különbségeire támaszkodik, ezen minimum megállapítása során a helyi ifjúsági irodák 3 kategóriába kerültek besorolásra. A kategorizálás a lakosok számával összhangban került lefolytatásra, mivel megállapítást nyert, hogy a lakosok száma feltételezi a megalapított állami intézmények terjedelmét és szerkezetét, illetve azokat, melyek a fiatalokkal foglalkoznak (az ezen intézmények sikeres működésének problematikájával való foglalkozás nélkül). A kategóriával összhangban a tevékenységek terjedelme meghatározásra került.

| 1. SZABVÁNY – AZ IFJÚSÁGI IRODA JÓ IRÁNYÍTÁSA | | |
|---|---|---|
| CÉL | MINŐSÉGI ÉS MENNYISÉGI MUTATÓK | A szabvány megvalósításának minimuma éves szinten |
| | | HÖ 25.000 lakosig |
| Az Ifjúsági Iroda átlátható módon dolgozik az ifjúsági aktivitások előkészítésének és lefolytatásának területén | 1. Az Ifjúsági Irodában / IK-ban foglalkoztatottak száma | 1 |
| | 2. Az Ifjúsági Iroda / IK munkatársainak/munkatársnőinek száma | 4 |
| | 3. A helyi költségvetésben biztosított összeg a HAT implementálására és az Ifjúsági Iroda / IK működésére | 0,2%-a a HÖ költségvetésének |
| | 4. A külső finanszírozási forrásokból megvalósított eszközök mértéke | 50% a HÖ által jóváhagyott eszközöknek (0,1% a HÖ költségvetésének) |

| | | |
|--|--|------|
| a meglévő erőforrásokat (emberi, műszaki, anyagi) hatékony és felelős módon használják, a döntések az adott közegben pedig a fiatalok megállapított szükségletein alapulnak, az egyéb helyi ifjúságpolitikai intézmények, mint amilyenek az ifjúsági tanács és az ifjúsági klub (IK), (vagy alanyok) munkája összehangolásra (koordinálásra) került, | 5.A jóváhagyott projektumok száma, amelyekben a HÖ / az Ifjúsági Iroda az applikációk hordozója, azonban melyek külső finanszírozási forrásokból kerültek finanszírozásra (minden finanszírozási forrás, a közszégi költségvetés kivételével). | 2 |
| | 6.A jóváhagyott projektumok száma, amelyekben a HÖ / az Ifjúsági Iroda partner a projektumban, azonban melyek külső finanszírozási forrásokból kerültek finanszírozásra (minden finanszírozási forrás, a közszégi költségvetés kivételével). | 1 |
| | 7. A médiumok általi prezentáció száma a helyi / regionális médiumokban (TV, rádió, újság). | 6 |
| | 8. Létezik / nem létezik a foglalkoztatottak munkahelyi besorolása, valamint létező / nem létező megállapított folyamatok a munkatársak alkalmazására és munkájuk figyelemmel kísérésére. | Igen |
| | 9.Létezik / nem létezik rendelet a biztosított helyiségről, valamint az Ifjúsági Iroda / IK anyagi költségeinek lefedettségéről | Igen |
| | 10.Létezik / nem létezik költségvetési határvonal, amely az Ifjúsági Iroda működésére vagy a HAT lefolytatására vonatkozik. | Igen |
| | 11.Lefolytatásra került / nem került lefolytatásra a helyi erőforrások feltérképezése és az elemzés elkészítése. | Igen |
| | 12.Létezik / nem létezik éves munkaterv | Igen |
| | 13.Fejlett / nem fejlett az IK működésének figyelemmel kísérésére szolgáló rendszer | Igen |
| | 14.Fejlett / nem fejlett a figyelemmel kísérésre, valamint a munka minőségének önértékelésére szolgáló rendszer | Igen |

2. SZABVÁNY – AZ IFJÚSÁGPOLITIKA ALANYAINAK AKTÍV PARTNERSÉGE AZ IFJÚSÁGPOLITIKA FEJLESZTÉSÉBEN ÉS AZ IFJÚSÁGI AKTIVITÁSOK LEFOLYTATÁSÁBAN, VALAMINT A FIATALOKAT ÉRINTŐ HELYI POLITIKA FEJLESZTÉSÉBEN ÉS LEFOLYTATÁSÁBAN

| CÉL | MINŐSÉGI ÉS MENNYISÉGI MUTATÓK | A szabvány megvalósításának minimuma éves szinten |
|--|--|---|
| | | HÖ 25.000 lakosig |
| Az Ifjúsági Irodák megalakított stratégiai szövetséggel rendelkeznek a magán-, a köz- és a nonprofit szektorból, a feltételek megteremtése céljából a fiatalok | 1. Az intézmények és szervezetek száma, amelyekkel partnerség valósult meg, együttműködési / partneri megállapodás alapján | 2 |
| | 2.A helyi intézmények képviselőivel közösen megvalósított tevékenységek száma a (iskolák, EH, SZVK, NFH, BM...) | 4 |
| | 3. A civil szféra képviselőivel megvalósított közös tevékenységek száma (VK, ifjúsági egyesületek, az ifjúság számára alakult egyesületek) | 3 |

| | | |
|---|---|------|
| támogatására, a szervezést, a társadalmi cselekvést, valamint a személyes és társadalmi jólét potenciáljának fejlesztését és megvalósítását illetően. Az Ifjúsági Iroda hozzájárul az ifjúsági munka népszerűsítéséhez és az ifjúsági szektor fejlesztéséhez. | 4. A gazdasági alanyokkal közösen megvalósított tevékenységek száma | 1 |
| | 5. A médiumok jelenlétében megvalósult tevékenységek száma | 5 |
| | 6. A nem formális ifjúsági csoportokkal megvalósított tevékenységek száma | 6 |
| | 7. A médiumokkal megvalósított partnerségek száma (nemzeti, regionális, helyi) | 1 |
| | 8. Elkészült / nem készült el az ifjúsági szervezetek és helyi szinten a fiatalokkal foglalkozó szervezetek bázisa | Igen |
| | 9. Létező aktivitások, melyek az ifjúsági szervezetek aktivitásainak támogatására és fejlesztésére irányulnak a munkájuk szempontjából fontos kérdések kapcsán. | Igen |
| | 10. A szektorpolitika dokumentumainak száma, amelyek bekapcsolják az Ifjúsági Irodát a stratégiák kidolgozásába | 1 |
| | 11. A szektorpolitika dokumentumainak száma, amelyek bekapcsolják az Ifjúsági Irodát a stratégia lefolytatásának eljárásába | 1 |
| 12. A más Ifjúsági Irodákkal folytatott partnerségben megvalósított aktivitások száma | 2 | |

3. SZABVÁNY – A FIATALOK MAGAS FOKÚ RÉSZVÉTELE A HELYI IFJÚSÁGPOLITIKÁBAN

| CÉL | MINŐSÉGI ÉS MENNYISÉGI MUTATÓK | A szabvány megvalósításának minimuma éves szinten |
|---|--|---|
| | | HŐ 25.000 lakosig |
| Az Ifjúsági Iroda serkentő közeget biztosít és aktív támogatást nyújt a fiataloknak az ifjúsági aktivitások megvalósításában, | 1. A fiatalok száma, akik tájékozottak az Ifjúsági Iroda / IK aktivitásairól | a teljes fiatal populáció 30%-a |
| | 2. A fiatalok száma, akik igénybe veszik az az Ifjúsági Iroda / IK által lefolytatott aktivitásokat | a teljes fiatal populáció 10%-a |
| | 3. A fiatalok száma, akik részt vesznek azon ifjúsági aktivitások szerkezetének és terjedelmének kialakításában, melyek az Ifjúsági Iroda / IK részéről kerülnek lefolytatásra, a kommunikációs modellek valamelyike által (körkérdés, a meglévő szolgáltatások kiértékelése, szervezés) | a fiatalok meghatározott célcsoportjának 30%-a |

| | | |
|--|---|--|
| <p>kezdeményezések megindításában, és azon rendeletek meghozatalának folyamatába és azok lefolytatásába való bekapcsolódásukban, melyek hozzájárulnak a személyes és társadalmi fejlődéshez;</p> <p>a fiatalok aktívan részt vesznek helyi szinten az ifjúságpolitika minden szegmensében (tervezés, lefolytatás...)</p> | 4. A fiatalok száma, akik közvetlenül megvalósítják az Ifjúsági Iroda / IK aktivitásait | az ifjúsági tevékenységek 50%-a a Helyi Irodában fiatalok által kerül megvalósításra |
| | 5. Az ifjúsági egyesületek és a fiatalok nem formális csoportjai által megvalósított kezdeményezések és aktivitások száma | 5 |
| | 6. Az önkéntesek száma, akik bekapcsolódtak az Ifjúsági Iroda által lefolytatott aktivitások előkészítésébe és lefolytatásába | a fiatalok teljes számának 40%-60%-a bekapcsolódott a helyi Ifjúsági Iroda / IK által lefolytatott aktivitások előkészítésébe és megvalósításába |
| | 7. A fiatalok száma, akik tagjai az Ifjúsági Tanácsnak | az Ifjúsági Tanács teljes tagjainak legkevesebb 50%-a |
| | 8. A fiatalok száma, akik részt vettek a helyi (községi) dokumentumok kidolgozásában és felülvizsgálatában | a teljes ifjú populáció 5%-a |
| | 9. A fejlett helyi politikák száma, amelyek a fiatalokat érintik, melyekben részt vesznek az Ifjúsági Iroda képviselői / a fiatalok | 1 |
| | 10. Hozzáférhető költségvetés és dokumentumok / jelentés a helyi szinten a fiatalok számára kiválasztott eszközök felhasználásáról | Igen |
| | 11. A HÖ létező szolgáltatásainak száma | Igen |
| | 12. Létezik / nem létezik éves munkaterv | 1 |
| | 13. A szolgáltatás fejlesztését szolgáló fejlett támogatási rendszer (önkéntességi, infó) | Igen |
| | 14. Létezik a helyi ifjúsági egyesületek szövetsége (ernyőszervezet) a HÖ-ban | Igen |

4. SZABVÁNY – INKLUZÍV IFJÚSÁGPOLITIKA

| CÉL | MINŐSÉGI ÉS MENNYISÉGI MUTATÓK | A szabvány megvalósításának minimuma éves szinten |
|---|---|--|
| | | HÖ 25.000 lakosig |
| Biztosítva van minden egyén különbözőségének méltányolása | 1. Az érzékeny csoportok fiataljainak száma, akik tájékoztatásra kerültek a meglévő helyi aktivitásokról /a szükségleteikre szánt szolgáltatásokról | Az érzékeny csoportok teljes fiatal populációjának 30%-a |
| | 2. Az érzékeny csoportok fiataljainak száma, akik igénybe veszik helyi Ifjúsági Iroda / IK szolgáltatásait/tevékenységeit | A helyi Ifjúsági Iroda szolgáltatásait igénybe vevő fiatalok 20%-a |
| | 3. Az érzékeny csoportok fiataljainak száma, akik bekapcsolódtak a helyi Ifjúsági Iroda / IK aktivitásai tervezésének folyamatába | Az érzékeny csoportok teljes fiatal populációjának 5%-a |

| | | |
|--|--|---|
| és minden fiatalnak a szolgáltatás nyújtása, az egyéni különbségektől függetlenül, esélyegyenlőség a társadalmi élet minden területén való részvételre | 4. Az érzékeny csoportok fiataljainak a száma, akik bekapcsolódtak az Ifjúsági Iroda / IK által folytatott aktivitások megvalósításába | Az érzékeny csoportok teljes fiatal populációjának 5%-a |
| | 5. A fiatalok érzékeny csoportok fiataljainak problémáit illető érzékenyítésére irányuló tevékenységek száma | 2 |
| | 6. Az Ifjúsági Irodán / IK-n keresztül szervezett aktivitások száma, az érzékeny csoportok fiataljainak megerősítésére | 2 |
| | 7. Az inkluzív típusú aktivitások száma a fiatalok számára | 2 |
| | 8. A megvalósított projektumok száma, amelyekben az Ifjúsági Iroda partner a fiatalok egyesületeivel/fiatalokat szolgáló egyesületekkel és intézményekkel, melyek célja az érzékeny csoportok fiataljai helyzetének előmozdítása | 1 |
| | 9. Lefolytatásra került / nem került lefolytatásra a kutatás, amely a fiatalok sérülékeny csoportjának megjelölésére irányul | Igen |
| | 10. Lefolytatásra került / nem került lefolytatásra a kutatás bizonyos témákra / a fiatalok egyes sebezhető csoportjának problémáival kapcsolatban | Igen |

7.2 A helyi koordinátorok kompetenciái

Az Ifjúsági Iroda koordinátorának az alábbi általános kompetenciákat kell, hogy birtokolja vagy kifejlessze:

1. A helyi Ifjúsági Iroda tevékenységeinek optimális koordinálása – (1) A koordinátor ismeri és megérti az Ifjúsági Iroda és a koordinátor szerepét. (2) A koordinátor megteremti és lefolytatja a fiataloknak szánt tevékenységeket az Ifjúsági Iroda munkakörével és az ifjúságpolitika területét illető stratégiai dokumentumokkal összhangban. (3) A koordinátor ismeri és megérti a különböző intézmények szerepét, melyek helyi szinten a fiatalokkal foglalkoznak, és aktívan pártfogolja, kezdeményezi és támogatja ifjúsági klub, fiataloknak szánt szolgáltatások és egyéb megalakítását. (4) A koordinátor ismeri a helyi közigazgatás munkáját, és ismeretekkel és kompetenciával rendelkezik, amelyek a helyi közigazgatásban végzendő munkához szükségesek.

2. A rendelkezésre álló helyi erőforrások hatékony irányítása - (1) A koordinátor képes az Ifjúsági Iroda anyagi és műszaki erőforrásainak irányítására. (2) A koordinátor fejlett készséggel rendelkezik az emberi erőforrások igazgatásának területén. (3) A koordinátor be tudja azonosítani és használni tudja az alternatív finanszírozási forrásokat.

- 3. A stratégiai és törvényi dokumentumok ismerete az ifjúságpolitika területén - (1)** A koordinátor ismeri, megérti, és a gyakorlatban alkalmazza az alapvető nemzeti és helyi dokumentumokat az ifjúságpolitika területén (NIS, TF, HAT). (2) A koordinátor alapvető tudással rendelkezik az európai trendeket illetően az ifjúságpolitika területén.
- 4. Írásbeli és szóbeli kommunikáció, valamint digitális ismeretek – (1)** A koordinátor fejlett készséggel rendelkezik az információk, az elemzések és az ötletek írásos bemutatására. (2) A koordinátor fejlett készséggel rendelkezik az információk, az elemzések és az ötletek szóbeli bemutatására. (3) A koordinátor fejlett készséggel rendelkezik az információs technológiák használatára. (4) A koordinátor aktív angol nyelvtudással rendelkezik.
- 5. Kommunikáció és interakció a fiatalokkal és az ifjúságpolitika más alanyaival –** (1) Sikeresen kommunikál, információt cserél és együttműködik a fiatalokkal. (2) Sikeresen kommunikál, információt cserél és együttműködik a helyi és más intézményekkel, szervezetekkel és egyesületekkel, melyek a fiatalok kérdéseivel foglalkoznak. (3) Sikeresen kommunikál, információt cserél és együttműködik a médiumokkal (4) Sikeresen kommunikál, információt cserél és együttműködik más ifjúsági irodákkal. (5) A koordinátor ismeri és alkalmazza a tárgyalási és közvetítési készségeket.
- 6. Tervezés az ifjúságpolitikában -** A koordinátor képesítéssel rendelkezik a projektumtervezést illetően, és ezt a gyakorlatban alkalmazza.
- 7. Munka a fiatalokkal -** A koordinátor tudással és készségekkel rendelkezik, amelyek szükségesek az ifjúsági munkás/nő más szintjének kompetenciáját illetően.
- 8. Munka a fiatalok érzékeny csoportjaival – (1)** A koordinátor ismeri a fiatalok érzékeny csoportjaival folytatott munka elméleti és gyakorlati aspektusait. (2) A koordinátor megérti az érzékeny csoportok fiataljainak szükségleteit, és bekapcsolja őket az Ifjúsági Iroda tevékenységeibe.
- 9. A koordinátor ismeri az önkéntességgel kapcsolatos alapvető dokumentumokat és népszerűsíti az önkéntes munkát –** A koordinátor ismeri az önkéntesség alapjait.

Nemzeti Ifjúsági Stratégia – Zenta község Helyi Ifjúsági Akcióterve teljes mértékben összehangolásra került a Nemzeti Ifjúsági Stratégiával, mely az Ifjúsági és Sportügyi Minisztérium kezdeményezésére a Szerb Kormány által került elfogadásra.

A Nemzeti Ifjúsági Stratégia összehangolásra került Szerbia Európai Unió Csatlakozására Irányuló Nemzeti Stratégiájával, a Szegénység Csökkentésének Stratégiájával, a Szerb Köztársaság Szociális Védelem Fejlesztésére Irányuló Stratégiájával, a Nemzeti Foglalkoztatási Stratégiával, Szerbia 2006-2012. évi Nemzeti Gazdaságfejlesztési Stratégiájával, a Millenniumi Fejlesztési Célokkal, a Fiatalok Egészségfejlesztési Stratégiájával, a Mentális Egészségfejlesztési Stratégiával, a Gyermekvállalás Serkentésének Stratégiájával, a Szerb Köztársaságban Élő Rokkantak Helyzetének Előmozdítására Irányuló Stratégiával, a Szerb Köztársaságban a Szakmai Oktatás Fejlesztésének Stratégiájával stb., valamint a megfelelő nemzetközi dokumentumokkal.

A fiatalok helyzetének lehető leghatékonyabb és legjobb módon történő előmozdításának tervezése során Zenta község a Nemzeti Stratégiában meghatározott stratégiai célokból indul ki, melyek az alábbiak:

- A tevékenységek, valamint a fiatalok vállalkozói szellemének megnövelt szintje, továbbá ismereteik, készségeik és kompetenciáik folyamatos előmozdítása, a munka világába és a karrierirányításba való gyorsabb integráció céljából;
- A fiatalok kulcsfontosságú kompetenciáinak előmozdítása a nem formális oktatás és az ifjúsági munka hozzáférhetőségének, alkalmazkodásának és minőségének növelésével, valamint a fiatalok nem formális oktatása minőségének növelése által;
- A társadalmi kirekesztés kockázatának kitett kategóriákba tartozó fiatalok társadalmi bekapcsolása megnövelt alkalmazkodása, elérhetősége, terjedelme és felölelése;
- A fiatalok biztonságkultúrája fejlesztési feltételeinek előmozdítása;
- A fiatalok egészségének és jólétének előmozdítása egészséges életstílusok kifejlesztése által;
- A fiatalok megnövelt oktatási, munkai, művelődési és turisztikai mobilitása és a fiatalok nemzetközi együttműködése;
- A fiatalokat érintő információk jobb elérhetősége, minősége, jelentősége és terjedelme;
- A fiatalok társadalmi, köz-, és politikai életben való aktív részvételének növelése, minden döntéshozatali folyamatban, azok lefolytatásában, felügyeletében és előmozdításában, minden szinten, az ifjúsági szempontok integrációjának biztosítása mellett minden közpolitikában;
- A fiatalok aktív bekapcsolódása a környezetvédelmet és a fenntartható fejlődést érintő tevékenységekbe, illetve döntéshozatali eljárásba;

- A fiatalok, valamint a fiataloknak szánt kulturális tartalmak és kínálatok elérhetőségének, alkalmazkodásának és sokféleségének növelése, és feltételek megteremtése a fiatalok kreativitási potenciáljainak fejlesztésére.

Munkája során a Helyi Akciótervet kidolgozó munkacsoport meghatározta a helyi ifjúságpolitika további fejlesztését illető stratégiai irányvonalakat, valamint a helyi prioritásokat, célok formájában, melyek összehangolásra kerültek a felsorolt elvekkel, értékekkel és javaslatokkal, melyek az Ifjúsági és Sportügyi Minisztérium által a Nemzeti Ifjúsági Stratégiában kerültek meghatározásra.

9. fejezet

A HAT LEFOLYTATÁSÁNAK ÉS A MEGVALÓSULT EREDMÉNYEK FIGYELEMMEL KÍSÉRÉSE - FELÜLVIZSGÁLATI ELJÁRÁS

A Helyi Ifjúsági Akcióterv szisztematikus és megfelelő időben történő figyelemmel kísérése, valamint az ezen folyamatban megvalósított eredmények szakmai értékelése egyike a helyi szintű ifjúságpolitikával való tervszerű foglalkozás kulcsfontosságú szegmenseinek.

Az Ifjúsági és Sportügyi Minisztérium javaslataival összhangban a felülvizsgálati folyamat biztosítja, hogy a felsorolt mechanizmusok hatékonyan kerüljenek lefolytatásra, amikor a Helyi Ifjúsági Akciótervről van szó.

A felülvizsgálati folyamat minden naptári év végén elvégzésre kerül (októbertől decemberig terjedő időszakban), mely mérvadó adatokat biztosít a HAT megvalósított aktivitásairól, valamint a folyó évben elért eredményekről.

Miként Zenta község Helyi Ifjúsági Akcióterve csak a 2018. évi részletes aktivitásokat tartalmazza, a felülvizsgálati folyamat mérvadó adatokat biztosít az aktivitási tervek részletes kidolgozásához minden következő évre vonatkozóan.

| Folyamat | Mikor kell elvégezni | Tartalom | Termék |
|--|----------------------|---|---|
| A Helyi Ifjúsági Akcióterv ⁴ kidolgozási folyamatának tervezése | 3 évente egyszer | <p>(1) Stratégiai irányvonalakat nyújt a helyi ifjúságpolitika fejlesztésére, az elkövetkezendő 3 évre vonatkozóan.</p> <p>(2) A HAT első évi lefolytatása aktivitásának részletes terve.</p> <p>(3) A HAT aktivitásainak kivetítése a fennmaradt 2 évre vonatkozóan.</p> | Helyi Ifjúsági Akcióterv |
| Felülvizsgálati folyamat ¹ | Minden évben | <p>(1) Adatok a megvalósított tevékenységekről, melyek a Helyi Akciótervben kerültek felsorolásra.</p> <p>(2) Adatok a megvalósított eredményekről a HAT lefolytatásának eljárásában.</p> <p>(3) A következő évi aktivitások részletes terve (GOP), amely a begyűjtött adatokon és a Helyi Akciótervben kitűzött célokon alapul.</p> <p>* A felülvizsgálati eljárás nem lehetséges az előzőleg elfogadott és implementált HAT nélkül.</p> | Éves operatív terv a következő évre vonatkozóan |

A Helyi Ifjúsági Akcióterv implementálása 2018 januárjában kezdődik, az első felülvizsgálat pedig 2018 végén kerül lefolytatásra.

⁴ A kézikönyv szerint – "Kézikönyv a helyi ifjúsági akcióterv – HAT kidolgozására"

⁵ A kézikönyv szerint – „Helyi Ifjúsági Akcióterv – felülvizsgálati folyamat”

1. függelék – 2018. évi tevékenységi terv

| PRIORITÁSOK | Tevékenységek | Határidők | Várt eredmény | Mutató | Hordozók |
|--|--|------------------|---|--|--|
| Az Ifjúsági Iroda munkájának előmozdítása | Aktivitás, amellyel közvetlenül az Ifjúsági Iroda került megbízásra a HAT keretében | Az év folyamán | Az Ifjúsági Iroda hatékony és szakértő munkája | A káderek képzettsége, akik a fiatalokkal és az Ifjúsági Iroda aktivitásaival foglalkoznak | Ifjúsági Iroda |
| Az ifjúsági szervezetek és az ifjúsággal foglalkozó szervezetek ösztönzése a részvételre | Az Ifjúsági Iroda munkájának népszerűsítése és ifjúsági aktivitásokat érintő legalább két projektum kidolgozása a helyi ifjúsági szervezetekkel | Az év folyamán | Az érdekelt ifjúsági szervezetek nagyobb képzettsége és érdekeltsége a fiatalokkal való munkát illetően | A más Ifjúsági Irodákkal folytatott partnerségben megvalósított aktivitások száma | Ifjúsági Iroda és ifjúsági szervezetek |
| A káderbeli, helyiségbeli és műszaki kapacitások javítása | Adatbázis kidolgozása az ifjúsági szervezetekről, a potenciális partnerekről és az adományozókról, az Ifjúsági Iroda működéséről és helyiségéről szóló rendelet elfogadása | Az év első fele | Megteremtett előfeltételek az Ifjúsági Iroda hatékony működésére | A megvalósított aktivitások száma és az aktivitásokba bekapcsolt fiatalok száma | Ifjúsági Iroda |

2. függelék – A 2019-2020. évi időszak tevékenységeinek kivetítése

| PRIORITÁSOK | Tevékenységek | Határidők | Várt eredmény | Mutató | Hordozók |
|---|---|-----------------------|--|--|--|
| A fiatalok megfelelő időben történő és folyamatos tájékoztatása | Honlap kidolgozása a fiataloknak, tájékoztató-újság nyomtatása, népszerűsítés a közösségi hálókön | A 2019. év kezdete | A fiatalok tájékoztatására kialakított és fenntartható hatékony szolgáltatás | Az aktivitások és projektumok száma az Ifjúsági Iroda és az ifjúsági szervezetek által | Ifjúsági Iroda és ifjúsági szervezetek |
| A önkéntesség fejlesztésének serkentése | Önkéntességről szóló oktatások és promóciók szervezése | A 2019-es év folyamán | Jobb ifjúsági aktivizmus és a fiatalok bekapcsolódása az önkéntes munkába | Az önkéntesek és a megvalósított aktivitások száma | Ifjúsági Iroda és ifjúsági szervezetek |
| A fiatalok egészségének és biztonságának előmozdítása | Évente legalább két oktatás megszervezése a szenvedélybetegségek megelőzése céljából. Évente legalább két oktatás megszervezése a reprodukciós betegségek, a nemi úton terjedő betegségek és egyéb fertőző betegségek megelőzésének előmozdítása céljából. Edukáció a gyermek- és emberkereskedelemtől és a munkahelyek keresésében a visszaélés problémája felismerésének módjáról és az elvándorlásról. | 2019. és 2020. év | Kialakított intézményen kívüli mechanizmus a fiatalok egészségének és biztonságának megelőzésére | A megtartott oktatások száma, Az oktatást látogató fiatalok száma | Ifjúsági Iroda |
| A fiatalok diszkriminációjának csökkentése minden alapon | Mobil csapat munkájának kialakítása a krízishelyzetekben levő családok segítésére és támogatására. A fiatalok veszélyeztetett kategóriájának támogatásáról szóló rendelet és javaslat kidolgozása. | 2019. és 2020. év | Kialakított támogatási rendszer az érzékeny csoportok fiataljainak támogatására | A megtartott oktatások száma, Az oktatást látogató fiatalok száma | Ifjúsági Iroda |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|
| | | | | | |
| A fiatalok foglalkoztatásának serkentése | Évente két oktatás megszervezése az ifjúsági vállalkozások népszerűsítése céljából. Évente két oktatás megszervezése a könnyebb foglalkoztatáshoz szükséges készségek megszerzése céljából. | 2019. és 2020. év | Létrehozott szolgáltatás a fiatalok könnyebb foglalkoztatására | Az oktatások és az oktatást látogató fiatalok száma, és jelentés azok foglalkoztatásáról | Ifjúsági Iroda |
| A fiatal tehetségek támogatása | Regisztráció és promóció a médiumokban a fiatal tehetségek pénzügyi támogatásának logisztikája céljából. | 2019. és 2020. év | Megteremtett előfeltételek a fiatal tehetségek szisztematikus támogatására | Az aktivitások száma, a tehetségek száma, akik támogatásban részesültek | Ifjúsági Iroda |
| A környezetvédelem népszerűsítése, a szabadidő aktív eltöltése | A környezetvédelem hetének megszervezése. Az általános- és középiskolai tanulók oktatása a környezetvédelem jelentőségéről és formáiról. | 2019. és 2020. év | A fiatalok tudatának és tájékozottságának megemelkedett szintje az ökológiai környezet fejlesztésének és megőrzésének jelentőségéről | Az aktivitások és az aktivitásokban részt vevő fiatalok száma | Ifjúsági Iroda és oktatási intézmények |
| A sporttal való foglalkozás népszerűsítése | A fiatalok oktatása és tájékoztatása az aktív élet jelentőségéről. Két közös projektum megszervezése és kidolgozása a sport-szervezetekkel. | 2019. és 2020. év | Kialakított együttműködés a sportpartnerekkel községi szinten | A közösen megvalósított aktivitások száma, a partnerek száma, a sportklubokba és egyesületekbe bekapcsolódott fiatalok száma | Ifjúsági Iroda és sportszervezetek |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|----------------|
| Hálózatépítés az ernyőszervezetekkel az ifjúságpolitika területén | Belépés és tevékenységek a nemzeti Ernyőszervezetekkel. Belépés és tevékenységek a nemzetközi ifjúsági szervezetekkel és alapokkal | 2019. és 2020. év | Kialakított együttműködés az új partnerekkel nemzeti és nemzetközi szinten | A fiatalok száma, akik bekapcsolódtak az aktivitásokba és programokba az új partnerekkel | Ifjúsági Iroda |
| A régió és az EU Ifjúsági Irodáival való tapasztalatcsere | Új aktivitások bevezetése a partnerség létrehozását követően | 2019. és 2020. év | Kialakított együttműködési mechanizmus az adományozókkal és a partnerekkel | A megvalósított közös aktivitások száma, a kialakított partnerségek száma | Ifjúsági Iroda |